

“CATALOGO DE RECURSOS DE LA COMUNIDAD PARA LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA”

UNIDAD DE TRABAJO SOCIAL DE ATENCION PRIMARIA. ASNM



<u>PIOBIN</u>	ACTIVOS COMUNITARIOS
<u>POBLACION:</u>	3 A 14 AÑOS
<u>PILAR:</u>	PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA
<u>ESCENARIOS:</u>	EL MUNICIPIO Y LOS MOVIMIENTOS ASOCIATIVOS.

¡Muévete!

Corre, salta, juega.

¡La aventura te espera!

¡Muévete!

Baila, ríe, canta....

¡Y a los niños espanta!

Himno monstruo de la actividad física. CEAPA.

Los deportes pueden mejorar la autoestima, la coordinación y las condiciones físicas generales de los niños, además de ayudarles a aprender a trabajar con otros niños y adultos.

Pero algunos niños no son atletas innatos y es posible que digan, directa o indirectamente, que no les gustan los deportes. ¿Qué hacer entonces?

No es necesario que todos los niños se unan a algún equipo. Con una cantidad suficiente de otras actividades, los niños pueden estar en buena condición física sin hacerlo. Pero si es importante tratar de averiguar por qué el niño o la niña no están interesados y encontrar junto a ellos una solución. Esta pueda ser: ayudar a enfrentar preocupaciones más profundas, consolidar el deporte que ya venga realizando, pero haciendo ciertos cambios, o bien orientarlo a encontrar una nueva actividad.

El PIOBIN (Plan integral de obesidad infantil) pretende que la población se habitúe a realizar actividad física regular. Bien sea mediante la participación en actividades deportivas o mediante otras alternativas.

Y considera pertinente facilitar la elección de opciones, incrementando la oferta, permitiendo aprovechar las propias habilidades, ayudando a descubrir nueva actividades posibles, dotándolas de componentes lúdicos y participativos que incrementen la sensación de bienestar.

Establece como núcleo de intervención la **promoción de la actividad física a través de Ayuntamientos y asociaciones:**

- Fomentar el empleo de los espacios públicos para la práctica de actividad física.
- Fomentar la diversificación de la oferta de modalidades deportivas.
- Colaborar con las corporaciones locales en la adecuación de la ciudad o el municipio como entornos promotores de actividad física saludable.
- Fomentar la creación y el mantenimiento de ludotecas municipales para promover el ocio activo en todas las edades, desarrollando parte de las actividades en las instalaciones deportivas del barrio o municipio.

- Promocionar el desarrollo de programas de actividad física dirigidos especialmente a las niñas adolescentes y con especial atención a la población más vulnerable.

En esta línea el actual catalogo, pretende ser un recurso para potenciar la actividad física en la infancia en el Área sanitaria Norte de Málaga.

Es pues, un activo en salud institucional, para mantener la salud y el bienestar en la infancia y adolescencia, ya que facilita opciones para potenciar la actividad física de los niños y niñas dentro de la comunidad donde residen.

En el momento de orientar desde cualquier consulta de salud sobre el desarrollo de la actividad física a los menores, el criterio que debe prevalecer es buscar aquello que más le gusten/ atraigan y desde ahí ir fomentando esa practica y/o canalizar hacia otra mas avanzada, si hay razones para ello.

El valor que aportamos es: ¿Ejercicio físico?: El que a ti te guste.

En esta guía puedes encontrar:

1. Algunas pistas que sirvan para orientar a los padres hacia la práctica de la actividad física individual y/o en grupo, dificultades que nos podemos encontrar en el proceso y formas de trabajarlo con los menores.
2. Los espacios donde se ubican los recursos que posibilitan tales prácticas, en los ambientes sociales más cercanos a los niños y niñas:
 - 2.1. UGC Antequera.
 - 2.2. UGC Archidona.
 - 2.3. UGC Campillos.
3. Ejercicio Físico en la blogosfera.
4. Funciones de trabajo social en PIOBIN.

1. Pistas para orientar a los padres hacia la práctica de la actividad física individual y/o en grupo (Ref. FamilyDoctor.org)

Razones por las que rechazan el deporte	¿Qué ocurre?	Qué puede hacer usted:
<p>Todavía están desarrollando las habilidades básicas</p>	<p>Si bien existen muchos programas deportivos para los niños de edad preescolar, no es sino hasta los 6 ó 7 años que los niños tienen la capacidad física, pueden mantener la atención por períodos prolongados y poseen la habilidad de comprender las reglas necesarias para jugar un deporte de manera organizada. Los niños que no han practicado demasiado un deporte específico podrían necesitar tiempo para poner en práctica de manera confiable habilidades como patear un balón de fútbol en movimiento o pegarle a una bola de baseball arrojada desde el montículo del lanzador. Probar y equivocarse, especialmente durante un juego, podrían frustrarlos o ponerlos nerviosos.</p>	<p>Practique con su hijo en casa. Ya sea tirando pelotas de básquet al aro, jugando a atajar una pelota o corriendo juntos, le dará a su hijo la posibilidad de desarrollar sus habilidades y mejorar su estado físico en un ambiente donde se siente seguro. Su hijo puede probar de hacer cosas nuevas (y, posiblemente, fallar) sin sentirse cohibido por la presencia de otros niños. Y también compartirán un tiempo valioso.</p>


El entrenador o la liga son demasiado competitivos	Un niño que hace deportes a regañadientes se sentirá muy nervioso cuando el entrenador dé indicaciones a los gritos o cuando la liga enfatice mucho que es necesario ganar.	Averigüe sobre los programas deportivos antes de inscribir a su hijo en alguno. Hable con los entrenadores y con otros padres acerca de la filosofía del programa. Ciertas asociaciones deportivas, como la YMCA, tienen ligas que no son competitivas. En algunos programas ni siquiera llevan la cuenta de los tantos. A medida que los niños crecen, pueden comprender los aspectos más competitivos del juego, como llevar la cuenta de los tantos o saber cuántas veces han perdido o ganado en la temporada. A algunos niños puede motivarlos el juego competitivo, pero la mayoría no están preparados para recibir una presión mayor hasta los 11 ó 12 años. Recuerde que aun en las ligas más competitivas, todos los participantes deben poder jugar en un ambiente positivo y donde se sientan apoyados.
---	---	---

<p>Tienen miedo a salir a escena</p>	<p>Los niños que no son deportistas por naturaleza o son algo tímidos pueden sentirse incómodos por la presión de pertenecer a un equipo. Los niños más tímidos también pueden preocuparse por decepcionar a sus padres, entrenadores o miembros de su equipo. Esto es particularmente cierto cuando el niño todavía está desarrollando sus habilidades básicas y la liga es muy competitiva.</p>	<p>Sea realista con respecto a sus expectativas; la mayoría de los niños no se convierten en atletas olímpicos que ganan medallas o reciben becas deportivas. Hágale saber a su hijo que el objetivo es estar en buenas condiciones físicas y divertirse. Si el entrenador o la liga no están de acuerdo con esto, probablemente sea recomendable buscar otra actividad.</p>
<p>Todavía está buscando su deporte</p>	<p>Algunos niños no han encontrado el deporte ideal para ellos. Quizás un niño que no posee la coordinación necesaria para jugar al béisbol tiene condiciones físicas y mentales para nadar, correr o hacer ciclismo. La idea de un deporte individual puede ser más atractiva para un niño al que le gusta hacer actividades solo.</p>	<p>Sea abierto con respecto al interés del niño en otros deportes o actividades. Esto puede ser difícil si, por ejemplo, a usted siempre le gustó el baloncesto y quiere continuar esta tradición. Pero al explorar otras opciones, usted le permite a su hijo la posibilidad de invertir su tiempo en algo que él realmente disfruta.</p>

<p>Otras barreras</p>	<p>Cada niño madura físicamente a su propio ritmo; por lo tanto debe preverse que habrá una amplia gama de alturas, pesos y habilidades deportivas en un grupo de niños de la misma edad. Un niño mucho más grande o mucho más pequeño que el resto de los niños de su misma edad -o que no es tan coordinado ni tan fuerte- probablemente se sienta incómodo al tener que competir con ellos.</p> <p>Es posible que los niños también tengan miedo de lastimarse o que se preocupen por no poder mantener el ritmo. A un niño que está excedido de peso no le entusiasmará integrarse a un deporte, mientras que uno con asma se sentirá más cómodo con aquellos deportes que requieran un gran consumo de energía durante lapsos cortos de tiempo, como el béisbol, el fútbol americano, la gimnasia artística, el golf o las carreras de velocidad de pocos metros.</p>	<p>Piense honestamente cuáles son las fortalezas, las habilidades y el temperamento de su hijo, y encuentre una actividad adecuada. Algunos niños le tienen miedo a la pelota; por lo tanto, no les gusta el softball o el voleibol, pero es posible que disfruten de una actividad como correr. Si su hijo está excedido de peso, es posible que no tenga la resistencia necesaria para correr, pero disfrute de la natación. Un niño demasiado pequeño para estar en el equipo de básquet puede disfrutar la gimnasia artística o la lucha libre.</p> <p>Recuerde que algunos niños prefieren los deportes individuales más que los de equipo. El objetivo es evitar que su hijo se frustre, no quiera seguir jugando y se aleje de los deportes y la actividad física.</p> <p>Trate de abordar las preocupaciones de su hijo. Ser comprensivo y proporcionar un ambiente donde se sienta apoyado fomentará el éxito en cualquier actividad que su hijo elija.</p>
------------------------------	--	--

2. ¿Dónde están los recursos que potencian la práctica de ejercicio físico?




2.1. UGC DE ANTEQUERA

<u>ACTIVOS</u>		
<u>Espacios Sociales</u>	<u>¿Qué/Cuales son?</u>	<u>¿ Qué ofrecen?¿ Dónde se encuentran?¿ por qué se le considera un activo?</u>
<p><i>Espacios públicos abiertos para la práctica de actividad física.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parques públicos. • Carriles de bicis • Rutas saludables. 	<p>Fomentan la socialización de los menores en su propio entorno mediante la práctica de actividad física individual y/o en grupo, contribuyendo al fortalecimiento del tejido social a la vez que se fomenta la actividad física.</p> <p>Los carriles de bicicletas en Antequera favorecen la unión de numerosas localizaciones de gran afluencia en la localidad, como son el campo de fútbol municipal de Antequera, el polideportivo municipal El Maulí, el recinto ferial o el centro comercial La Verónica.</p>






Cada barriada de la ciudad cuenta con un parque público.

- Urbanización San Antonio.
- Barriada Los Halayos.
- Santa Catalina.
- El romeral.
- Bda Giron
- Bda. Padre Ferris.
- Bda. La Paz.
- Bda. Garcia Prieto
- Bda. Juan Porras.
- Bda. San Carlos.
- Bda. San Isidro.
- Zona centro.
- Barrio San Miguel.
- Barrio San Juan
- Barrio El carmen.
- Barrio Veracruz.
- Barriada Valdealanes.
- Barrio San Fernando.
- Barrio La CAMPSA.
- Bda. La quinta.
- Bda. Los dolmenes
- Barrio los remedios

		<p>Las rutas saludables, se encuentran también identificadas en el municipio, en programa específico (*)</p>
<p><i>Espacios con diversidad de oferta de modalidades deportivas publicas</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Patronato deportivo municipal: <ul style="list-style-type: none"> - Escuelas deportivas. (*) <div style="text-align: center;">   </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas deportivas: <ul style="list-style-type: none"> - E. Taekwondo. - E. Fútbol. - E. Ginnasia Ritmica. - E. Billar. - E. Tenis. - E. Pesca. - E. Golf. - E. Balomnano. - E. Karate. - E. Bradminton. - E. Atletismo. - E. Voleisbol. - E. fútbol sala. - E. Baloncesto • Pruebas populares. • Participación en circuitos provinciales.

	<p>- Instalaciones para la práctica libre y saludable de deporte en grupos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • CTA Atletismo. • Complejo Fernando Argüelles. • Complejo el Mauli. • Complejo de piscinas. • Complejo Campo ciudad de Antequera.
	<p>- Programa de senderismo, para familias.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizado por el Patronato Deportivo Municipal de Antequera en colaboración con la empresa SenderoSur Aventura. El programa esta formado por once salidas en las que siete se realizarán entre Enero y Mayo y 6 entre septiembre y diciembre.

	<p>- Pistas deportivas en los barrios de la ciudad.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Torre Hacho. • El molino. • La quinta. • Los remedios. • La moraleda. • San Juan. • San miguel. • Santa Catalina
	<p>- Pistas deportivas en los barrios de los anejos de la ciudad.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartaojal • Colonia de Santa Ana. • Bobadilla Estación. • La Higuera. • La joya. • Bda Ortiz Recio. • Los Llanos. • Puerto El barco. • Cañada Pareja. • Bobadilla

<p>Espacios con diversidad de oferta de modalidades deportivas privadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Centro deportivo la quinta • Clubes privados: <ul style="list-style-type: none"> - Fuente Mora. - Matagrande. • Sendero Sur aventura. 	<p>Ofrecen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • senderismo. • Escalada. • Viaferrata • Cicloturismo y BTT. • Kayak. • Rafting. • Barraquismo. • Parapente. • Espeología. • Vuelos en avioneta ULM. • Actividades subacuáticas. • Alta montaña.
<p>Espacios de Desarrollo de programas de actividad física. Dirigido a niños y adolescentes. Plan de deporte en edad escolar en Andalucía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas deportivas en los colegios de Primaria y secundaria. Actividades físico deportivas que se desarrollan en horario no lectivo. (aerobio, ajedrez, badminton, baloncesto, futbol sala, voleibol, balonmano, futbol) 	<ul style="list-style-type: none"> • Colegio San Juan. • Colegio Romero Robledo. • Colegio De la Vera Cruz. • Colegio Nuestra Señora del Carmen. • IES Pedro Espinosa. • IES Los Colegiales

Espacios de ocio activo para todas las edades.	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres y escuelas municipales 	<ul style="list-style-type: none"> • taller de yoga y relajación para niños. • Taller de baile flamenco. • Taller de ballet y danza contemporánea. • Taller de dibujo técnico y pintura. • Taller de cine. • Taller de danza y baile.
Espacios socioeducativos	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela municipal de música. 	<ul style="list-style-type: none"> • Música y movimiento. • Musicoterapia. • Taller de comparsa infantil. • Banda de cornetas y tambores. • Banda de música

	<p>* Escuelas infantiles o Guarderías. Primer ciclo de Educación Infantil. De 0 a 3 años.</p>	<p>Espacios que proveen los cuidados necesarios en esta edad. Se aprende de una manera lúdica mediante la estimulación de sus áreas cognitiva, física y emocional y a través del juego y el movimiento. Escuelas infantiles en Antequera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • San Francisco • Junior • S. Trinidad • San Juan • Virgen milagrosa • Veracruz • Panocha • El parque • El bosque • La quinta • Alminares • Golf Antequera • La atalaya • Don chupete • Dumbo • Mi nene
	<p>Ludotecas infantiles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela infantil Don chupete • Guardería bilingüe Dumbo • Ludotecas y animaciones el osito. • Guardería Antequera Golf.

La Ludoteca es un espacio donde los niños pueden aprender jugando, divertirse y desarrollar su imaginación y creatividad, además pueden encontrar amigos con quien jugar y juegos adecuados a su edad y de acuerdo con sus preferencias.


- Guardería infantil Antequera
- Guardería San francisco.
- Guardería santísima trinidad.
- Guardería el bosque
- Ludotecas mi nene
- Ludoteca Peque mundo

2.2. UGC DE CAMPILLOS: SIERRA DE YEGUAS

<u>Espacios Sociales</u>	<u>¿Que son?</u>	<u>¿ Qué ofrecen?¿ Dónde se encuentran?</u>
<i>Espacios públicos abiertos para la práctica de actividad física.</i>	<ul style="list-style-type: none">• PARQUES PUBLICOS• Carriles de bicis• Rutas saludables.	Fomentan la socialización de los menores en su propio entorno mediante la práctica de actividad física individual y/o en grupo, contribuyendo al fortalecimiento del tejido social a la vez que se fomenta la actividad física.



Parque infantil de la Plaza de la libertad.

	<p>Ruta de los Cortijos</p> <p>Esta ruta de trazado circular se inicia en la calle Federico García Lorca, junto al colegio público Stma. Trinidad. Nos lleva por un camino con relieves alomados, donde dominan los tonos ocres y marrones.</p> <p>Sus campos de trigo y olivares verdes rodean al primer cortijo que nos encontramos a la derecha, el “Concejil”, y hacen que se respire naturaleza para el disfrute de todos los sentidos.</p> <p>Siguiendo el camino encontramos a la izquierda una zona desde donde se puede disfrutar de espectaculares vistas de la laguna de Fuente de Piedra. Desde aquí hasta el cortijo de la Mezquita se hallan unos magníficos ejemplares de encinas, majuelos y hediondos.</p>	<p>Las rutas saludables, se encuentran también identificadas en el municipio, en programa específico (*)</p> 
--	--	--

	<p>Este cortijo fue construido aprovechando los muros y los arcos de herradura de una mezquita árabe de los siglos IX-X.</p> <p>A partir de aquí se inicia el camino de regreso que nos regala espléndidos paisajes salpicados de emblemáticos cortijos como el de "Flores" y "La Quinta", hasta adentrarnos de nuevo entre olivos centenarios que nos acompañaran hasta nuestra llegada a Sierra de Yeguas.</p>	
--	--	--

Ruta de los Cultivos Ecológicos



Esta ruta parte desde la avda. de Fuente de Piedra dejando la urbanización "Sierra Llana" a la derecha y continua serpenteando entre olivares y campos de cultivos hasta llegar al cruce del cortijo "Peñuela".

Dejando "Peñuela" a la derecha el camino discurre entre los llanos que rodean Navahermosa, donde las hortalizas y cereales, que crecen en estas parcelas, ofrecen al visitante una impresionante panorámica llena de colorido, enmarcada por la impactante figura de la "Sierra de los Caballos".

	<p>Una vez en Navahermosa, pedanía de Sierra de Yeguas que se creó en los años 60 por el "IRYDA", es posible contemplar su atractivo paisaje de marcado carácter agrario y mezclarse entre sus gentes degustando su riqueza gastronómica basada en los productos ecológicos de calidad, que nos brinda esta generosa tierra, como el aceite, el espárrago, la carne de caza, etc.</p> <p>Saliendo del "pueblecillo", como popularmente se le conoce, por el mismo pinar que nos hemos encontrado a nuestra llegada, retomamos la ruta por el segundo camino que encontramos a la derecha, el cual nos llevará de retorno a Sierra de Yeguas.</p>	
--	--	--

Ruta de los Flamencos



Esta ruta comienza en la avenida de Fuente de Piedra, tomando la carretera del camino de Antequera hasta la primera señal. Aquí existe un camino a la izquierda que nos lleva hasta las ruinas del cortijo "San José", situado en el término del municipio y rodeado de extensos olivares.

Un estallido de sol se cuela espejeante entre los olivos centenarios, para descubrir espectaculares paisajes y espacios naturales, que culminan en el mirador de la "Laguna de Cantarrana", que por su cercanía, le ofrece al visitante la posibilidad de disfrutar de otra perspectiva de la "Laguna de Fuente de Piedra".

	<p>Dejando la señal a la izquierda, que nos conduce a dicho mirador, tomamos el camino de la derecha, que en su discurrir, nos ofrece unas impresionantes panorámicas de buena parte de nuestra comarca y otras vecinas hasta adentrarnos de nuevo en una zona donde la historia ha querido imprimir su huella, dejándonos los restos de unas termas romanas del siglo III D.C.</p> <p>Ya en nuestro regreso las ondulaciones del terreno nos van acercando la blanca silueta de Sierra de Yeguas enmarcada al fondo por la "Sierra de los Caballos".</p> <p>En esta ruta hay que destacar la posibilidad de disfrutar del impresionante vuelo de los flamencos rosas y otras aves acuáticas como, gaviotas, anades, grullas, garzas, etc., que habitan en la cercana "Laguna de Fuente de Piedra". Es recomendable realizar dicha ruta en las temporadas de otoño y primavera.</p>	
--	---	--

Ruta del Morrón de la Cruz



En el punto mas alta de la Sierra de los Caballos, a 748 metros sobre el nivel del mar, está enclavado uno de los 2 vértices geodésicos que existen en el término municipal de Sierra de Yeguas. Desde este lugar conocido como "Morrón de la cruz" se puede contemplar impresionantes panorámicas de las provincias de Málaga y Sevilla que son un regalo para el visitante.



El comienzo de esta ruta lineal se inicia junto al camino que se encuentra en el cortijo "Casilla de Valenciano" y durante su serpenteante ascenso se puede disfrutar de un ecosistema típico del clima mediterraneo, ya que podemos

encontrar buena muestra de flora, como el esparto, tomillo, romero, mejorana, encinas, acebuches, pinos piñoneros, etc... y fauna, como conejos, liebres, lirónes caretos, meloncillos, águilas perdiceras, cernícalos, búhos reales, mochuelos, etc... un verdadero deleite para los amantes de la naturaleza.

Día del Pedal Sierra de Yeguas

Anualmente en Sierra de Yeguas se celebra el Día del pedal, **sortearon algunos regalos** y se entregaron 2 **premios**, uno al **niño más joven**, que tenía 5 años, y a la **niña más joven**, que tenía 7 años. Sin duda, , los chavales se lo pasaron bomba junto con sus padres, madres y abuelos.



<p><i>Espacios con diversidad de oferta de modalidades deportivas publicas</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Patronato deportivo municipal: <ul style="list-style-type: none"> - Escuelas deportivas. (*) <p><u>Categorías:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Asociaciones</u> • <u>Clubes deportivos</u> • <u>Sierra de Yeguas</u>  <p>El A.C.D. Sierra de Yeguas es un club de fútbol fundado en 1940, del municipio de Sierra de Yeguas. El equipo cuenta actualmente con una escuela municipal de fútbol-7 (hasta 12 años), y equipos federados en las categoría de infantiles (13-14 años), cadetes (15-16 años), juveniles (16-18 años) y senior, que juega en 1ª Regional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas deportivas: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas populares. • Participación en circuitos provinciales.  <p>Club de baloncesto de Sierra de Yeguas.</p>
		<p>Instalaciones para la práctica libre y saludable de deporte en grupos</p>





la Piscina

Municipal de Sierra de Yeguas. El **horario** de apertura para todo el verano será de **12:00 a 19:00**. Por las mañanas se impartirán **clases de natación** y por la tarde de **aerobic** .




- Pistas deportivas en los barrios de los anejos.

<p>Espacios con diversidad de oferta de modalidades deportivas privadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Asociación MTB Serrabike 	<p>Ofrecen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cicloturismo y BTT.
<p>Espacios de Desarrollo de programas de actividad física. Dirigido a niños y adolescentes. Plan de deporte en edad escolar en Andalucía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escuelas deportivas en los colegios de Primaria y secundaria. Actividades físico deportivas que se desarrollan en horario no lectivo. (aerobico, ajedrez, badminton, baloncesto, futbol sala, voleibol, balonmano, futbol) 	<ul style="list-style-type: none"> C.E.I.P Santísima Trinidad. I.E.S Sierra de Yeguas.

Espacios de ocio activo para todas las edades.	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres y escuelas municipales 	Taller de baile.
Espacios socioeducativos	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela municipal de música. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupación Municipal Resurrección. • Teatro Equaserra.
	<p>* Escuelas infantiles o Guarderías. Primer ciclo de educación infantil</p> 	<p>Espacios que proveen los cuidados necesarios en esta edad. Se aprende de una manera lúdica mediante la estimulación de sus áreas cognitiva, física y emocional y a través del juego y el movimiento. Escuela Infantil el Ángel de Sierra de Yeguas (Talleres de Psicomotricidad y juegos educativos).</p> <p>Escuela infantil el Angel de Sierra de Yeguas</p>

2.3. UGC DE ARCHIDONA

<u>Espacios Sociales</u>	<u>¿Que son?</u>	<u>¿ Qué ofrecen?¿ Dónde se encuentran?</u>
<p><i>Espacios públicos abiertos para la práctica de actividad física.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• PARQUES PUBLICOS• Rutas saludables. 	<p>Fomentan la socialización de los menores en su propio entorno mediante la práctica de actividad física individual y/o en grupo, contribuyendo al fortalecimiento del tejido social a la vez que se fomenta la actividad física.</p> <p>Las rutas saludables, se encuentran también identificadas en el municipio, en programa específico (*)</p>

Espacios con diversidad de oferta de modalidades deportivas publicas



DEPORTE PARA ESCOLARES Curso 2014 - 15

ESQUEMA DEPORTIVAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	COSTE
ATLETISMO 8 - 17 años		17:30 - 18:30		17:30 - 18:30		7 €/semana
BALONCESTO Primaria	17:30 - 18:30		17:30 - 18:30			7 €/semana
BALONCESTO Secundaria	18:30 - 19:30		18:30 - 19:30			7 €/semana
GIMNASIA RITMICA 10-14 años / 3-8 años	16:30 - 18:00		16:30 - 18:00			28 €/semana
FÚTBOL 7 Prebenjamín 2007-08	16:30 - 18:00	ATENCIÓN: inscripción hasta el 15 de octubre.		16:30 - 18:00		7 €/semana
FÚTBOL 7 Benjamín 2005-06	18:00 - 19:30	ATENCIÓN: inscripción hasta el 15 de octubre.		18:00 - 19:30		7 €/semana
FÚTBOL 7 Alexin 2003-04	18:00 - 19:30	ATENCIÓN: inscripción hasta el 15 de octubre.		18:00 - 19:30		7 €/semana
KARATE 8 - 18 años		18:30 - 19:30		18:30 - 19:30		16,50 €
MULTIDEPORTE 4 - 5 años (2006-10)		16:30 - 17:30		16:30 - 17:30		7 €/semana
MULTIDEPORTE 6-12 años (2006-10)	16:30 - 17:30		16:30 - 17:30			7 €/semana
NATACIÓN Iniciación 3 - 5 años	17:00 - 18:00		17:00 - 18:00		17:00 - 18:00	21,80 €
NATACIÓN Aprendizaje 6-10 años	18:00 - 19:00	18:00 - 19:00	18:00 - 19:00	18:00 - 19:00	18:00 - 19:00	21,80 € / 16,20 €
NATACIÓN Perfeccionamiento	19:00 - 20:00	19:00 - 20:00	19:00 - 20:00	19:00 - 20:00	19:00 - 20:00	21,80 € / 16,20 €
NATACIÓN Esc. Competición				16:00 - 17:00	17:00 - 18:00	6,00 €
TENIS DE MESA 8 - 18 años					18:30 - 20:00	7 €/semana
TENIS 10 - 18 años	10:00 - 20:00 Perfeccionamiento	16:00 - 17:00 Iniciación	10:00 - 20:00 Perfeccionamiento	16:00 - 17:00 Iniciación		16,50 €
VOLEIBOL 10 - 18 años				18:30 - 20:00		7 €/semana



ATENCIÓN: Los espacios deportivos contemplados en este cartel se abren al público con inscripción en un plazo de 15 días antes de comenzar. El pago deberá ser en efectivo en el momento de inscripción. El coste de inscripción en el programa de deporte para escolares es de 7 € por semana.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN EN:

POLIDEPORTIVO MUNICIPAL
952 716 314 patronatodeportivo@archidona.es



PROGRAMAS	DIAS	HORAS
NATACIÓN TERAPEUTICA	M - J	18.00 - 19.00
PRE-MAMÁS	M - J	10.00 - 11.00 18.00 - 19.00
BEBÉS	M - J	17.00 - 18.00
INICIACIÓN INFANTIL	L - Mi - V	17.00 - 18.00
APRENDIZAJE INFANTIL	L - Mi - V	18.00 - 19.00
	M - J	18.00 - 19.00
PERFECCIONAMIENTO INF.	L - Mi - V	19.00 - 20.00
	M - J	19.00 - 20.00
ESCUELA COMPETICIÓN		16.00 - 17.00
	V	17.00 - 18.00


(*) Nado libre menores de 14 años acompañados de un adulto: Sáb
Bonificación familias numerosas; 20%



- Instalaciones para la práctica libre y saludable de deporte en grupos.

- Pistas deportivas molino D.Juan.
- Campo de futbol

	<p>- Programa de senderismo, para familias.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizado por el Club de Senderismo "Camino Verde "de Archidona. Rutas en fin de semana.
	<p>- Pistas deportivas en los barrios de los anejos de la ciudad.</p> 	<p>Salinas Huertas del Rio Estación La Romera.</p>

<p>Espacios con diversidad de oferta de modalidades deportivas privadas</p>		<p>Oferta en padel, Jiu-jitsu, yoga y baile flamenco.</p>
<p>Espacios de Desarrollo de programas de actividad física. Dirigido a niños y adolescentes. Plan de deporte en edad escolar en Andalucía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas deportivas en los colegios de Primaria y secundaria. Actividades físico deportivas que se desarrollan en horario no lectivo. (aerobio, ajedrez, badminton, baloncesto, futbol sala, voleibol, balonmano, futbol) 	<ul style="list-style-type: none"> • Colegio Virgen de Gracia. • Colegio S. Sebastian. • IES Jose Navarro y Alba.. •
<p>Espacios de ocio activo para todas las edades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres y escuelas municipales 	<p>.Taller de zumba, y otros talleres según programación del Centro de Ocio juvenil EL SILO.</p>

Espacios socioeducativos	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela municipal de música. • Banda de musica 	<ul style="list-style-type: none"> • Música y movimiento. • Musicoterapia.
	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas infantiles o Guarderías. Primer ciclo de Educación Infantil. De 0 a 3 años: <ul style="list-style-type: none"> - guardería San José. 	<p>Espacios que proveen los cuidados necesarios en esta edad. Se aprende de una manera lúdica mediante la estimulación de sus áreas cognitiva, física y emocional y a través del juego y el movimiento.</p>

(*) En consulta de trabajo social de cada centro de salud, se dispone de información sobre actividades concretas, horarios, accesibilidad, edad a la que se dirigen los servicios, precio y lugar de realización. Se puede derivar a los padres interesados a consulta de trabajo social con P10 y previa cita en unidad de atención al ciudadano de cada centro de salud.

3. Ejercicio físico en la blogosfera:

- Red PIOBIN
- red de la sandia: folleto informativo sobre la actividad física en la familia, el juego del delfín y las perlas.
- guía monstruosa de la salud.CEAPA

<http://bibliovirtual.wordpress.com/2013/05/17/guia-monstruosa-de-la-salud/>

- Ejercicio físico I. Vida activa y beneficios.
- <http://www.hantequera.sas.junta-andalucia.es/promsalud/2014/07/15/ejercicio-fisico-i/>

- Intranet del ASNM.

<http://www.hantequera.sas.junta-andalucia.es/promocionsalud/>

4. PLAN DE ATENCION A LA OBESIDAD INFANTIL. FUNCIONES DEL TRABAJO SOCIAL. ASNM.

CARACTERISTICAS DE CALIDAD:

- Captación activa de niños .Identificación de necesidades individuales/familiares, valoración social y derivación a pediatra.
- Valoración de familias susceptibles de incluir en grupos: fase de motivación, disponibilidad, refuerzo.....
- Apoyo en las intervenciones grupales avanzadas.
- El trabajador social de cada UGC, será el referente de la coordinación para la dinamización y consolidación de intervenciones de promoción y prevención, con la población en general, con los centros de atención socio educativa, centros escolares, mundo laboral, ayuntamiento y asociaciones y poblaciones vulnerables.
- Actualización del mapa de recursos referente a este programa e identificación de los recursos potenciales de papel relevante.
- Cuando sea necesario, promover la coordinación con los trabajadores sociales de otras instituciones de la comunidad (Equipos de intervención educativo, centro de atención temprana.....)para conseguir una mejor utilización de los recursos en este plan.

