



Universidad de Córdoba

**DEPARTAMENTO DE MEDICINA**  
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

## **PATOLOGA MEDICA I. Cuarto Curso**

### **AMBITO DE DESARROLLO:**

- 1.- Áreas de hospitalización de las especialidades médicas: Unidades o Servicios de Digestivo, Respiratorio, Hematología, Cardiología, Reumatología, Endocrinología, Neurología.
- 2.- Consultas externas de las mismas unidades.
- 3.- Laboratorio de habilidades

<b>Nº</b>	<b>I.- HABILIDADES CLINICAS</b>	<b>NIVEL</b>	<b>METODOLOGIA DE EVALUACION</b>
<b>1</b>	<b>Historia Clínica</b>	4	Tutor y presentación de una historia clínica <sup>1</sup>
<b>2</b>	<b>Exploración física</b>		
	Reconocer palidez piel, mucosas	4	Examen (Fotografía) <sup>2</sup>
	Reconocer ictericia	4	Examen (Fotografía)
	Reconocer cianosis	4	Examen (Fotografía)
	Identificar arañas vasculares y telangiectasias	3	Examen (Fotografía)
	Identificar acropaquias	3	Examen (Fotografía)
	Identificar eritema palmar	3	Examen (Fotografía)
	Reconocer soplo sistólico y diastólico en diferentes focos	4	Examen en LH <sup>3</sup>
	Reconocimiento ritmo anormal	4	Examen en LH
	Distinción ruidos respiratorios patológicos (roncus, crepitantes, sibilancias)	4	Examen en LH
	Detectar visceromegalias	4	Tutor
	Reconocer ascitis	4	Examen (Fotografía)
	Reconocer edemas	4	Examen (Fotografía)
	Exploración cervical (ingurgitación yugular y bocio)	3	Examen (Fotografía)

(1) La historia clínica debe incluir: Anamnesis, exploración física, juicio diagnóstico, notas de evolución de al menos una semana y comentarios sobre las exploraciones complementarias. Se realizará un informe de alta con el diagnóstico final y el tratamiento.

(2) Las fotografías se proporcionarán en soporte virtual y serán objeto de examen mediante su proyección en el aula.



**Universidad de Córdoba**

**DEPARTAMENTO DE MEDICINA**  
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

(3) LH = Laboratorio de habilidades



**DEPARTAMENTO DE MEDICINA**  
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

Universidad de Córdoba

II	PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS	NIVEL	METODOLOGIA DE EVALUACION
1	Realizar e interpretar tira de orina	4	Tutor
2	Realizar e interpretar BM-Test	4	Tutor
3	Interpretar alteraciones en hemograma		
	• Serie roja	4	Examen
	• Serie leucocitaria	4	Examen
4	Interpretar alteraciones bioquímicas		
	• Trastornos electrolíticos básicos	4	Examen
	• Hipertransaminasemia	4	Examen
	• Colestasis	4	Examen
	• Alteraciones electrolitos	4	Examen
	• Hipertransaminasemia	4	Examen
	• Colestasis	4	Examen
5	Reconocer alteraciones básicas en el ECG		
	• Fibrilación auricular	3	Examen
	• Taquicardia supraventricular paroxística	3	Examen
	• Bloqueo AV y de ramas	3	Examen
	• Extrasistolia ventricular	3	Examen
	• Isquemia miocárdica	3	Examen

Nº	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	NIVEL	METODOLOGIA DE EVALUACION
1.	Conocer el CMBD	4	Tutor
2.	Conocer estructura informe clínico	2	Tutor
3.	Trato cortés y educado al paciente	4	Tutor
4.	Mostrar empatía y saber escuchar	4	Tutor
5.	Utilizar lenguaje comprensible con el paciente	4	Tutor
6.	Recoger información legible y concisa	4	Tutor
7.	Saber relacionarse con el equipo	4	Tutor
8.	Pedir consentimiento informado de una prueba diagnóstica	3	Tutor

	UTILIZACION DE FUENTES DEL CONOCIMIENTO	NIVEL	
1	Búsqueda de información médica En Medline sobre consensos y revisiones generales	4	Aula de informática