

# PLAN DOCENTE

UGC MEDICINA INTERNA  
HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA



**PLAN DOCENTE**  
**UGC de MEDICINA INTERNA**  
**Bienio 2020-2022**

**INTRODUCCIÓN**

El plan docente de la UGC de Medicina Interna (UGC-MI) surge como una necesidad constante y creciente consecuencia del continuo cambio de la medicina moderna y apoyado en el espíritu de mejora continua en la atención a los pacientes y en la naturaleza docente intrínseca que caracterizan a nuestra unidad. Estos cambios en la práctica clínica pueden determinar que si los profesionales no están al día en lo relativo a sus competencias profesionales, habilidades y actitudes, la variabilidad en la práctica clínica y la pérdida de calidad en la asistencia serían la norma.

Todo plan docente de calidad debe apoyarse siempre en la mejor evidencia científica disponible en cada momento. Este y no otro, es el pilar básico de nuestro plan: la medicina basada en la evidencia. Como base para su elaboración se han seguido las directrices del procedimiento operativo estandarizado (POE) sobre Formación Continuada del HURS (anexo).

Las tres líneas prioritarias del plan docente son:

1. Fomentar la toma de decisiones basadas en la mejor evidencia científica disponible.
2. Evitar la variabilidad en la práctica clínica.

3. Mejora continua del conocimiento de nuestros profesionales en aras de mejorar los resultados en salud y la calidad asistencial.

Para llevarlo a la práctica, lo primero que realizamos es un análisis de los objetivos conseguidos y de los no alcanzados de la UGC-MI en los 2 años anteriores y de los propuestos en el presente año, así como un análisis de los resultados de la evaluación del desempeño profesional (EDP) de los facultativos donde quedaron reflejadas las necesidades formativas de cada uno de los miembros de la UGC. La finalidad de este análisis es detectar aquellos aspectos formativos deficitarios y por tanto, más necesarios para nuestros profesionales, con el fin último de la mejora continua en la práctica clínica, y con la consiguiente mejora esperable en los resultados a nivel de objetivos.

Como resultado de este análisis, los temas más importantes y prioritarios son los siguientes:

- Prescripción farmacéutica según grupos terapéuticos más recomendados basados en la evidencia científica.
- GRDs más frecuentes de hospitalización en la UGC-MI.
- Factores de riesgo CV.
- Diabetes tipo 2: criterios de calidad asistencial (proceso Diabetes).
- ETEV: criterios de calidad asistencial.
- EPOC: criterios de calidad asistencial (proceso EPOC).
- Insuficiencia cardiaca: criterios de calidad asistencial (proceso I. Cardiaca).
- Ictus y anticoagulación: criterios de calidad asistencial (proceso ictus).
- Seguridad del paciente.
- Habilidades de comunicación.

- Resolución de conflictos.
- Formación básica en ecografía clínica.
- Mejora en la atención a enfermos crónicos pluripatológicos complejos.
- Enfermedades autoinmunes.
- Infección por SARS-Cov2.
- Ley Orgánica de Regulación Eutanasia (LORE)

Objetivos formativos:

*1. De conocimiento:*

Conocer las indicaciones de las técnicas de ventilación mecánica no invasiva (BiPaP y CPaP) en pacientes con insuficiencia respiratoria crónica.

Conocer las indicaciones de oxigenoterapia domiciliaria en pacientes con insuficiencia respiratoria crónica.

Conocer los diferentes criterios de calidad del proceso de riesgo vascular y de diabetes.

Conocer las indicaciones de la profilaxis de la ETEV en pacientes médicos.

Conocer las indicaciones y contraindicaciones del uso de IECAs y ARA-II en pacientes con insuficiencia cardiaca y disfunción sistólica del ventrículo izquierdo.

Conocer las indicaciones y contraindicaciones del uso de anticoagulantes orales en pacientes con fibrilación auricular permanente.

Conocer los aspectos más destacables relacionados con la seguridad de los pacientes.

Conocer las necesidades de atención a los enfermos crónicos pluripatológicos complejos.

Conocer las indicaciones del uso de hemoderivados.

Conocer la normativa sobre aislamientos del HURS.

Conocer las bases teóricas de la RCP tanto básica como avanzada.

Conocer las estrategias de mejora de los cuidados para pacientes.

Conocer las peculiaridades de atención a los pacientes terminales.

Conocer los programas de uso racional de la antibioterapia (PIRASOA).

Conocer las indicaciones de uso de la ecografía básica aplicada a los pacientes de M. Interna.

Conocer los procedimientos estandarizados del HURS.

Conocer el manejo de los pacientes con COVID 19.

## *2. De habilidades:*

Saber colocar y manipular los dispositivos de ventilación mecánica no invasiva (BiPaP y CPaP) en pacientes con insuficiencia respiratoria crónica.

Saber interpretar un EKG y una gasometría a nivel básico (enfermería).

Saber aplicar en los pacientes médicos la profilaxis de ETEV.

Saber movilizar adecuadamente a los pacientes encamados.

Saber aplicar los procedimientos relativos a la seguridad de los pacientes.

Saber aplicar las mejoras en los cuidados a los pacientes.

Saber detectar las necesidades de atención a los pacientes crónicos pluripatológicos.

Saber realizar una RCP básica y avanzada.

Saber emplear y manipular de forma adecuada y correcta los diferentes hemoderivados.

Saber aplicar la normativa relativa a los aislamientos de pacientes.

Saber comunicarse entre los diferentes profesionales que componen la UGC de MI.

Saber resolver conflictos entre profesionales.

Saber atender de la forma más adecuada a los pacientes terminales.

Saber atender a los pacientes con COVID 19.

### *3. De actitudes:*

Saber enseñar a los/las cuidadores/as de los pacientes crónicos los criterios necesarios para desarrollar su atención.

Saber concienciar a los demás profesionales de la UGC de MI de la importancia que tiene la buena comunicación entre sus profesionales y la resolución de conflictos.

Dentro del plan docente de la UGC-MI y con idea de alcanzar los objetivos formativos se desarrolla el siguiente plan de actividades:

- Sesiones clínicas formativas.
- Cursos o talleres organizados por la propia UGC.
- Cursos específicos organizados por la Unidad Integral de Formación del HURS a propuesta de la UGC.
- Cursos específicos externos (EASP, IAVANTE, Colegio de Médicos).

### **Sesiones clínicas de la UGC-MI**

## **SESIONES ORDINARIAS**

De lunes a viernes, tienen lugar las sesiones clínicas de la UGC-MI en todas sus secciones, en horario de 8.30 a 9.00 horas, donde se comentan los ingresos diarios y aquellos pacientes problemáticos en su manejo clínico, de ASISTENCIA OBLIGATORIA para todos los residentes, facultativos y estudiantes de 6º curso de Medicina en su periodo de prácticas.

Responsables de dichas sesiones: jefes de sección.

## **SESIONES DE FORMACIÓN CONTINUADA DE LA UGC**

Todos los martes, de 08.15 h hasta las 09.00 h, se llevan a cabo en las aulas del semisótano de consultas externas, las sesiones formativas son de asistencia obligatoria para los residentes y facultativos de la UGC atendiendo a los contenidos expuestos más arriba como temas más prioritarios y en base a estas modalidades:

- Puestas al día (UpDate) de temas de interés para la especialidad por facultativos de la UGC y/o por otros especialistas invitados relacionados directamente con los procesos más prevalentes de la UGC-MI.
- Club de revistas: son sesiones bibliográficas con lectura crítica de artículos científicos basados en las principales publicaciones científicas relacionadas con la especialidad (NEJM, JAMA, Annals of Internal Medicine, Archives of Internal Medicine, Lancet, Medicina Clínica, RCE).
- Medicina Basada en la Evidencia: análisis de revisiones sistemáticas sobre temas directamente relacionados con los procesos más prevalentes de la UGC-MI (Cochrane Database, ACP journal club).

- Sesiones de exploraciones complementarias: radiológicas, análisis clínicos, etc.

Coordinador: Dr. Alcalá Díaz. Estas sesiones clínicas están acreditadas por la Agencia andaluza de calidad (ACSA). Los residentes que presentan dichas sesiones son evaluados por 1 facultativo en labores de tutorización (ficha evaluativa utilizada de la Guía de tutorización de especialistas en formación en ciencias de la salud de la Consejería de Salud) y los resultados sirven de feed-back para las tutorías con los residentes.

### **SESIONES DE LAS ESPECIALIDADES MÉDICAS**

Todos los miércoles, a las 13.15 horas y hasta las 14.30 horas, tienen lugar las Sesiones Clínicas y Anatomoclínicas de las especialidades médicas, dirigidas a los facultativos, residentes y estudiantes de 6ª curso de Medicina que se encuentran en su periodo de prácticas, donde se presentan y discuten casos clínicos cerrados, y cuya asistencia también es obligatoria. No se han retomado por la pandemia de COVID.

Responsable y coordinador: Dr. Fernández de la Puebla.

### **SESIONES CLÍNICAS HOSPITALARIAS**

Promovidas y coordinadas por la Jefatura de estudios del HURS y la comisión de docencia, con una periodicidad bimensual. En la actualidad están suspendidas transitoriamente.

Participación activa en las sesiones clínicas hospitalarias del HURS.

Responsables: Comisión de Docencia del HURS y participamos los tutores de la UGC-MI. Actualmente no se han retomado consecuencia de la pandemia por COVID.

### **SESIONES DE INVESTIGACIÓN**

Todos los viernes de 08.30 h a 09.15 h tienen lugar las sesiones clínicas del grupo de investigación de la UGC-MI en el aula de audiovisuales del IMIBIC.

Responsable y coordinador: Drs. Delgado Lista y Pérez Martínez.

### **SESIONES FORMATIVAS DE CASOS CLÍNICOS CERRADOS DE LA Sociedad Andaluza de Medicina Interna (SADEMI) POR VIDEOCONFERENCIA.**

Con cadencia bimensual (exceptuando los meses de verano) en miércoles y en horario de 08.15 h a 09.00 h, tienen lugar las Sesiones formativas de casos clínicos cerrados de SADEMI por videoconferencia entre todos los hospitales de la Comunidad Autónoma Andaluza.

### **Cursos organizados por la UGC de MI**

- Taller práctico de BiPaP y CPaP (enfermería y EIRs)
- Taller práctico de Electrocardiograma (enfermería)
- Taller práctico de gasometría (enfermería)
- Taller sobre manejo de anticoagulantes (enfermería)
- Taller de aislamientos en hospitalización (todos) (Medicina Preventiva)
- Taller sobre manejo y manipulación de Hemoderivados (todos) (Hematología – Banco de sangre)
- Taller sobre Manejo de las Dislipemias (EIRs)
- Curso/Taller sobre manejo de la ETEV y profilaxis en pacientes médicos (facultativos y residentes)
- Taller sobre colocación de EPIs (todos)

- Taller sobre AMPA y MAPA (FEAs y EIRs)

### **Cursos específicos solicitados u organizados por la UIF del HURS:**

- Curso de RCP básica (varias ediciones) (todos)
- Curso de RCP avanzada (varias ediciones) (todos)
- Curso sobre Seguridad de pacientes (todos)
- Curso sobre Ecocardiografía básica (facultativos y residentes)
- Movilización de enfermos encamados (enfermería)
- Estrategias de mejora de los cuidados para auxiliares (enfermería)
- Cuidando la comunicación: habilidades emocionales y relacionales en el ámbito sanitario (todos)
- Creando estilo con las personas que atendemos (todos)
- Atención al enfermo Terminal (enfermería)

### **Cursos específicos externos**

- Escuela Andaluza de Salud Pública:
  - o Comunicación entre profesionales para mejorar la seguridad del paciente.
  - o Seguridad de pacientes.
- OPIMEC:
  - o Cursos de la plataforma OPIMEC sobre atención al paciente crónico complejo.

### **Evaluación de las actividades y del Plan Docente**

Al finalizar cada uno de los cursos y talleres se pasa una encuesta de satisfacción con el fin de conocer la evaluación de cada actividad por

los discentes con propuestas de mejora y que servirá como herramienta para conocer el grado de satisfacción y tratar de modificar para futuras ediciones. Cada dos años realizamos una evaluación del Plan Docente mediante el análisis de la información anterior y atendiendo a la demanda formativa de los profesionales de la UGC.

*Cronograma de Sesiones formativas de la UGC:*

Primer semestre 2020:

*Quedaron postpuestas por la Pandemia de COVID 19 siendo la última la sesión del día 3 de marzo de 2020, quedando suspendidas el resto del año por la presión asistencial.*

| Nombre               | Apellidos       | Fecha      | Sesión   |
|----------------------|-----------------|------------|--|
| JAVIER               | PASCUAL VINAGRE | 04/02/2020 | Guía 2019 (SEMI) para el manejo Insuficiencia Cardíaca Aguda y nuevas evidencias en Insuficiencia Cardíaca |
| ELENA                | SIBAJA GÁLVEZ   | 11/02/2020 | Revisión y manejo diagnóstico terapéutico en la exacerbación aguda de la EPOC                              |
| MARIA DE LOS ANGELES | BLANCO MOLINA   | 18/02/2020 | Manejo de la enfermedad tromboembólica y anticoagulación en la mujer gestante                              |
| JOSE                 | LÓPEZ MIRANDA   | 25/02/2020 | Nuevos horizontes en el manejo diagnóstico y terapéutico de la dislipemia                                  |
| LAURA                | MARTIN PIEDRA   | 03/03/2020 | Revisión hígado graso no alcohólico (rotatorio externo)  |

Año 2021 y 2022

Se reanudaron en formato online los martes por la tarde durante el 1º semestre de 2021 y en formato presencial desde octubre de 2021.

| <b>2021</b> |   |
|-------------|---|
| 20/04/2021  | Diagnóstico diferencial del Flushing  |
| 27/04/2021  | Indicaciones de estudio endoscópico en paciente con anemia ferropénica y seguimiento postpolipectomía   |
| 4/05/2021   | Complicaciones tardías tras COVID19   |
| 11/05/2021  | Novedades terapéuticas en el manejo de las dislipemia   |
| 18/05/2021  | Revisión de casos clínicos:<br>Diagnostico diferencial de la enfermedad inflamatoria intestinal y tratamiento.<br>Actualización en el manejo de la sarcoidosis. |
| 25/05/2021  | Actualización en el tratamiento de la Hipertrigliceridemia  |
| 1/06/2021   | Diagnostico diferencial del paciente con ascitis  |
| 15/06/2021  | Actualización en el manejo del síndrome Neuroleptico maligno.<br>Revisión de criterios diagnósticos y actualización del tratamiento de la endocarditis          |
| 22/06/2021  | Actualización en uso de la medición ambulatoria de la presión arterial (MAPA)   |
| 19/10/2021  | Actualización en diagnostico y tratamiento en insuficiencia cardiaca. Revisión guías europeas 2021.   |
| 9/11/2021   | Revisión Bibliográfica: Actualización en el tratamiento erradicador H. pylori   |
| 16/11/2021  | Cuidados Paliativos y nueva normativa legal (Ley de Eutanasia)  |
| 23/11/2021  | Fragilidad y resultados clínicos de anticoagulantes orales directos en pacientes con fibrilación auricular  |
| 30/11/2021  | Actualización en el manejo del paciente con arteritis de células gigantes y arteritis de Takayasu. Guías 2021 American College of Rheumatology                  |
| 14/12/2021  | Utilidad clínica de la ultrasonografía en el punto de atención en Medicina Interna  |
| <b>2022</b> |   |
| 01/02/2022  | Actualización en el manejo del hipotiroidismo subclínico en el paciente anciano.  |
| 08/02/2022  | Utilidad clínico de sistemas de decision para el manejo ambulatorio de la enfermedad tromboembólica venosa  |
| 15/02/2022  | Utilidad clínico de la clortalidona para el manejo de la hipertensión en el paciente con enfermedad renal avanzada.   |
| 22/02/2022  | Actualización del tratamiento del hiperparatiroidismo primario en el paciente anciano   |
| 1/03/2022   | Actualización en el manejo clínico del paciente con diabetes mellitus y pre-diabetes (revisión guias American Diabetes Association Guidelines 2022).            |
| 8/03/2022   | Fenómeno de Raynaud y su relación con la progresión a esclerosis sistémica.   |

|            |  |
|------------|--|
| 15/03/2022 | Actualización en el manejo del paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Revisión guías GOLD 2022. |
| 22/03/2022 | Importancia del manejo de la deficiencia de hierro en el paciente con insuficiencia cardíaca.                  |
| 29/03/2022 | Efectos cardiovasculares del uso de glucocorticoides en patologías autoinmunes.                                |
| 5/04/2022  | Asociación entre ejercicio físico y su intensidad con la diabetes incidente en paciente mayor                  |

*Cronograma de las sesiones de las especialidades médicas*

| <b>Unidad de Gestión Clínica</b> | <b>Responsables</b>        |
|----------------------------------|----------------------------|
| NEFROLOGÍA                       | Tutores de Nefrología      |
| ENF. INFECCIOSAS                 | Tutor de Enf. infecciosas  |
| M. INTERNA HOSP. CRUZ ROJA       | Dr. García Quintana        |
| CARDIOLOGÍA                      | Tutores de Cardiología     |
| M. INTERNA 3ª C - HURS           | Dr. Ortiz Minuesa          |
| NEUMOLOGÍA                       | Tutores de Neumología      |
| ENDOCRINOLOGÍA                   | Tutor de Endocrinología    |
| M. INTERNA 9ª – H. PROV          | Dr. Molero Cabrilla        |
| APARATO DIGESTIVO                | Tutores de Ap. Digestivo   |
| REUMATOLOGÍA                     | Tutores de Reumatología    |
| DERMATOLOGÍA                     | Tutores de Dermatología    |
| HEMATOLOGÍA                      | Tutores de Hematología     |
| M. INTERNA 8ª – H. PROV          | Dr. Montero Pérez-Barquero |
| ONCOLOGÍA MÉDICA                 | Tutores de Oncología       |
| M. INTERNA 6ª C - HURS           | Dra. Blanco Molina         |

# **PLAN FORMATIVO PARA ENFERMERÍA DE LA UGC DE M. INTERNA BIENIO 2020-2022**

## **Introducción**

El plan formativo de Enfermería de la UGC de M. Interna esta basado en la necesidad de tener unos profesionales en continuo proceso de formación que mantengan y mejoren constantemente su competencia profesional, debiendo adquirir las habilidades necesarias para preparar y exponer sesiones clínicas; bibliográficas, de revisión, etc., colaborando asimismo en la formación de pregrado y de postgrado.

Estará basada en el Mapa de las Competencias Profesionales donde se incluyen tanto las Competencias generales, como las Competencias Específicas incluidas en los mapas elaborados para cada una de las categorías profesionales que componen la unidad.

El objetivo específico es: Elaborar un Plan de Formación de enfermería basado en las competencias específicas para garantizar unos cuidados seguros y de calidad de pacientes ingresados en la UGC M. Interna, con mayor atención a los pacientes crónicos y frágiles y adquirirán habilidades para realizar una planificación individualizada al paciente.

## **Metodología**

1. Elaboración de los temarios: selección de los contenidos relacionados con las Competencias específicas descritas para los procesos implicados

2. Actividades de enseñanza/aprendizaje: en esta área se propone una modificación de la actual entrevista para el desarrollo profesional (EDP) haciendo un posicionamiento del profesional ante su mapa de competencias específicas y seleccionando las buenas prácticas para las

que necesita algún tipo de formación (básica o avanzada). El resultado del análisis de los PDI formará el Plan de Formación de la Unidad de Gestión.

### **Acciones formativas**

La formación será teórico-práctica que favorezca la adquisición de competencias de la Enfermería de Medicina Interna y contemple y consolide el autoaprendizaje de campo

#### **1. Sesiones clínicas**

Selección y fomento las sesiones clínicas bibliográficas y de casos clínico, acreditadas por Agencia de Calidad Sanitaria. Como propuesta, cada sesión deberá contar con una actualización bibliográfica y gestión del caso, debiendo seleccionar los de mayor interés para el servicio por prevalencia o impacto metodológico o bioético. Además de la ficha de control y registro de cada una se facilitará por parte de los autores un resumen con los objetivos y conclusiones principales que será enviado por correo electrónico a todos los profesionales.

Las sesiones abordaran las necesidades y problemas de salud de pacientes con Insuficiencia Cardíaca, Pluripatológicos, Neumonías e ACVA

#### **2. Talleres**

Se realizarán dos tipos de talleres:

4. Dirigido a pacientes crónicos, frágiles y pluripatológicos y/o cuidadora.
4. Dirigidos al enfermería para evitar la variabilidad clínica, potenciando la planificación individualizada de los cuidados, las recomendaciones al alta y la elaboración de Informe de continuidad de cuidados

### **3. Seguridad del paciente**

Bajo el lema: "no deberían ocurrir eventos adversos en ningún lugar de nuestro entorno cuando se disponen de los conocimientos para prevenirlos" es necesario difundir los contenidos basados en las buenas prácticas:

- Prevención de la infección nosocomial (con especial interés aislamientos), los errores en el uso de la medicación, los derivados de los cuidados de enfermería y la comunicación entre profesionales en diversas situaciones. También es necesaria adquirir una formación en gestión de riesgos para conocer y analizar los incidentes. Esta formación tendrá unos contenidos teóricos obligatorios que se colgarán en la web del observatorio con unos talleres básicos para la implantación de prácticas seguras (parte presencial y un asesoramiento virtual). Los contenidos específicos referentes a cada una de las unidades funcionales se impartirán en sesiones clínicas al personal de cada unidad.
- Prevención de las úlceras por presión. Se realizarán talleres para potenciar la implantación de las medidas preventivas en aquellos pacientes con riesgo de padecer alguna úlcera por presión durante su ingreso en la unidad.
- Tratamiento de las úlceras por presión. Se realizarán talleres para evitar la variabilidad en el uso de material de cura, haciendo un uso adecuado de dicho material.
- Prevención de las Neumonías por aspiración.

### **4. Gestión clínica de cuidados**

Fomento de la formación en metodología de cuidados avanzada. Se propone las revisiones periódicas de los planes de cuidados estandarizados ya existentes con la adicción, supresión y/o modificación de los diagnósticos enfermeros, criterios NOC e

intervenciones NIC que mejor se ajusten a las necesidades más prevalentes de nuestros pacientes y la elaboración de planes para pacientes de corta estancia en la unidad.

Formación en el modulo de cuidados a los profesionales de nueva incorporación y de aquellos que precisen reforzar sus conocimientos

Para garantizar la continuidad de cuidados durante los procesos hospitalarios y con Atención Primaria al alta domiciliaria es preciso conocer y cumplimentar las recomendaciones al alta, informes de continuidad.

El perfil de nuestros pacientes marcado por la cronicidad, envejecimiento y comorbilidad asociada, los convierte en candidatos prevalentes del modelo de gestión de casos siendo preciso conocer la importancia de la incorporación de las enfermeras de gestión de casos (hospitalaria y comunitaria) y reconocer y hacer uso de sus actividades de coordinación.

## **5. Investigación**

Realización de con cursos específicos sobre Investigación científica, así como selección de profesionales del servicio con experiencia concreta en esta área que sirvan de referencia para el asesoramiento en la recogida, tratamiento y análisis de datos, escritura científica, búsquedas bibliográficas, normas de publicación, información sobre ensayos clínicos y estudios colaborativos o los programas estadísticos necesarios. Fomentar la publicación de estudios en revistas indexadas y de impacto

## **6. Actividad docente**

Continuar con el programa docente Pregrado de enfermería atendiendo al programa teórico-práctico requerido por la Escuela de Enfermería así como los centros formativos de auxiliares de enfermería concertados.

Programa postgrado para la formación y capacitación (180 horas lectivas) en técnica de hemodiálisis ya existente en el que nuestros profesionales actúan como tutores personalizados

## **7. Evaluación del Plan formativo**

Es fundamental prestar atención a los resultados de las evaluaciones ya que éstos nos permiten identificar y realizar mejoras significativas.

Al finalizar cada uno de los cursos y talleres se pasará una encuesta de satisfacción, como herramienta de evaluación, para conocer las propuestas de mejora y las posibles modificaciones para años posteriores.

A continuación, se relacionan las necesidades formativas del 2020 para la UGC de M. Interna:

- Cuidados Paliativos. Vía subcutánea
- Manejo del dolor. Aplicación de medidas terapéuticas no farmacológicas
- Talleres elaboración de un Informe de Continuidad de Cuidados
- Talleres de cómo realizar una sesión clínica
- Parada cardiorrespiratoria
- Movilización de pacientes
- Talleres de prevención de úlceras por presión
- Talleres de tratamiento de úlceras por presión
- Manejo módulo de cuidados
- Atención al paciente crónico complejo
- Alimentación a pacientes con disfagia
- Medidas preventivas prevención broncoaspiración. Educación paciente/cuidador principal

**Próxima revisión: Noviembre 2022**