

PLAN DOCENTE

UGC MEDICINA INTERNA
HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA



Autor: Dr. Francisco Fuentes Jiménez
Aprobación: Dr. José López Miranda
Fecha: Enero 2022

Revisión: Noviembre 2024
Responsable Revisión: Dr. Francisco Fuentes Jiménez

PLAN DOCENTE
UGC de MEDICINA INTERNA
Bienio 2022-2024

INTRODUCCIÓN

El plan docente de la UGC de Medicina Interna (UGC-MI) surge como una necesidad constante y creciente consecuencia del continuo cambio de la medicina moderna y apoyado en el espíritu de mejora continua en la atención a los pacientes y en la naturaleza docente intrínseca que caracterizan a nuestra unidad. Estos cambios en la práctica clínica pueden determinar que si los profesionales no están al día en lo relativo a sus competencias profesionales, habilidades y actitudes, la variabilidad en la práctica clínica y la pérdida de calidad en la asistencia serían la norma.

Todo plan docente de calidad debe apoyarse siempre en la mejor evidencia científica disponible en cada momento. Este y no otro, es el pilar básico de nuestro plan: la medicina basada en la evidencia. Como base para su elaboración se han seguido las directrices del procedimiento operativo estandarizado (POE) sobre Formación Continuada del HURS (anexo).

Las tres líneas prioritarias del plan docente son:

1. Fomentar la toma de decisiones basadas en la mejor evidencia científica disponible.
2. Evitar la variabilidad en la práctica clínica.
3. Mejora continua del conocimiento de nuestros profesionales en aras de mejorar los resultados en salud y la calidad asistencial.

Para llevarlo a la práctica, lo primero que realizamos es un análisis de los objetivos conseguidos y de los no alcanzados de la UGC-MI en los 2 años anteriores y de los propuestos en el presente año, así como un análisis de los resultados de la evaluación del desempeño profesional (EDP) de los facultativos donde quedaron reflejadas las necesidades formativas de cada uno de los miembros de la UGC. La finalidad de este análisis es detectar aquellos aspectos formativos deficitarios y por tanto, más necesarios para nuestros profesionales, con el fin último de la mejora continua en la práctica clínica, y con la consiguiente mejora esperable en los resultados a nivel de objetivos.

Como resultado de este análisis, los temas más importantes y prioritarios son los siguientes:

- Prescripción farmacéutica según grupos terapéuticos más recomendados basados en la evidencia científica.
- GRDs más frecuentes de hospitalización en la UGC-MI.
- Factores de riesgo CV.
- Diabetes tipo 2: criterios de calidad asistencial (proceso Diabetes).
- ETEV: criterios de calidad asistencial.
- EPOC: criterios de calidad asistencial (proceso EPOC).
- Insuficiencia cardiaca: criterios de calidad asistencial (proceso I. Cardiaca).
- Ictus y anticoagulación: criterios de calidad asistencial (proceso ictus).
- Seguridad del paciente.
- Habilidades de comunicación.
- Resolución de conflictos.

- Formación básica en ecografía clínica.
- Mejora en la atención a enfermos crónicos pluripatológicos complejos.
- Enfermedades autoinmunes.
- Infección por SARS-Cov2.

Objetivos formativos:

1. De conocimiento:

Conocer las indicaciones de las técnicas de ventilación mecánica no invasiva (BiPaP y CPaP) en pacientes con insuficiencia respiratoria crónica.

Conocer las indicaciones de oxigenoterapia domiciliaria en pacientes con insuficiencia respiratoria crónica.

Conocer los diferentes criterios de calidad del proceso de riesgo vascular y de diabetes.

Conocer las indicaciones de la profilaxis de la ETEV en pacientes médicos.

Conocer las indicaciones y contraindicaciones del uso de IECAs y ARA-II en pacientes con insuficiencia cardiaca y disfunción sistólica del ventrículo izquierdo.

Conocer las indicaciones y contraindicaciones del uso de anticoagulantes orales en pacientes con fibrilación auricular permanente.

Conocer los aspectos más destacables relacionados con la seguridad de los pacientes.

Conocer las necesidades de atención a los enfermos crónicos pluripatológicos complejos.

Conocer las indicaciones del uso de hemoderivados.

Conocer la normativa sobre aislamientos del HURS.

Conocer las bases teóricas de la RCP tanto básica como avanzada.

Conocer las estrategias de mejora de los cuidados para pacientes.

Conocer las peculiaridades de atención a los pacientes terminales.

Conocer los programas de uso racional de la antibioterapia (PIRASOA).

Conocer las indicaciones de uso de la ecografía básica aplicada a los pacientes de M. Interna.

Conocer los procedimientos estandarizados del HURS.

Conocer las indicaciones de uso de los iPCSK9 en pacientes con alto y muy alto riesgo cardiovascular.

Conocer el manejo de los pacientes con COVID 19.

2. De habilidades:

Saber colocar y manipular los dispositivos de ventilación mecánica no invasiva (BiPaP y CPaP) en pacientes con insuficiencia respiratoria crónica.

Saber interpretar un EKG y una gasometría a nivel básico (enfermería).

Saber aplicar en los pacientes médicos la profilaxis de ETEV.

Saber movilizar adecuadamente a los pacientes encamados.

Saber aplicar los procedimientos relativos a la seguridad de los pacientes.

Saber aplicar las mejoras en los cuidados a los pacientes.

Saber detectar las necesidades de atención a los pacientes crónicos pluripatológicos.

Saber realizar una RCP básica y avanzada.

Saber emplear y manipular de forma adecuada y correcta los diferentes hemoderivados.

Saber aplicar la normativa relativa a los aislamientos de pacientes.

Saber comunicarse entre los diferentes profesionales que componen la UGC de MI.

Saber resolver conflictos entre profesionales.

Saber atender de la forma más adecuada a los pacientes terminales.

Saber atender a los pacientes con COVID 19.

3. De actitudes:

Saber enseñar a los/las cuidadores/as de los pacientes crónicos los criterios necesarios para desarrollar su atención.

Saber concienciar a los demás profesionales de la UGC de MI de la importancia que tiene la buena comunicación entre sus profesionales y la resolución de conflictos.

Dentro del plan docente de la UGC-MI y con idea de alcanzar los objetivos formativos se desarrolla el siguiente plan de actividades:

- Sesiones clínicas formativas.
- Cursos o talleres organizados por la propia UGC.
- Cursos específicos organizados por la Unidad Integral de Formación del HURS a propuesta de la UGC.
- Cursos específicos externos (EASP, IAVANTE, Colegio de Médicos).

Sesiones clínicas de la UGC-MI

SESIONES ORDINARIAS

De lunes a viernes, tienen lugar las sesiones clínicas de la UGC-MI en todas sus secciones, en horario de 8.30 a 9.00 horas, donde se comentan los ingresos diarios y aquellos pacientes problemáticos en su manejo clínico, de ASISTENCIA OBLIGATORIA para todos los residentes, facultativos y estudiantes de 6º curso de Medicina en su periodo de prácticas.

Responsables de dichas sesiones: jefes de sección.

SESIONES DE FORMACIÓN CONTINUADA DE LA UGC

Todos los martes, de 08.15 h hasta las 09.00 h, se llevan a cabo en las aulas del semisótano de consultas externas, las sesiones formativas son de asistencia obligatoria para los residentes y facultativos de la UGC atendiendo a los contenidos expuestos más arriba como temas más prioritarios y en base a estas modalidades:

- Puestas al día (UpDate) de temas de interés para la especialidad por facultativos de la UGC y/o por otros especialistas invitados relacionados directamente con los procesos más prevalentes de la UGC-MI.
- Club de revistas: son sesiones bibliográficas con lectura crítica de artículos científicos basados en las principales publicaciones científicas relacionadas con la especialidad

(NEJM, JAMA, Annals of Internal Medicine, Archives of Internal Medicine, Lancet, Medicina Clínica, RCE).

- Medicina Basada en la Evidencia: análisis de revisiones sistemáticas sobre temas directamente relacionados con los procesos más prevalentes de la UGC-MI (Cochrane Database, ACP journal club).
- Sesiones de exploraciones complementarias: radiológicas, análisis clínicos, etc.

Coordinadora: Dra. Limia Pérez. Estas sesiones clínicas están acreditadas por la Agencia andaluza de calidad (ACSA). Los residentes que presentan dichas sesiones son evaluados por 1 facultativo en labores de tutorización (ficha evaluativa utilizada de la Guía de tutorización de especialistas en formación en ciencias de la salud de la Consejería de Salud) y los resultados sirven de feed-back para las tutorías con los residentes.

SESIONES DE LAS ESPECIALIDADES MÉDICAS

Todos los miércoles, a las 13.45 horas y hasta las 14.30 horas, tienen lugar las Sesiones Clínicas y Anatomoclínicas de las especialidades médicas, dirigidas a los facultativos, residentes y estudiantes de 6ª curso de Medicina que se encuentran en su periodo de prácticas, donde se presentan y discuten casos clínicos cerrados, y cuya asistencia también es obligatoria.

Responsable y coordinador: Dr. Fernández de la Puebla.

SESIONES CLÍNICAS HOSPITALARIAS

Promovidas y coordinadas por la Jefatura de estudios del HURS y la comisión de docencia, con una periodicidad bimensual. En la actualidad están suspendidas transitoriamente.

Participación activa en las sesiones clínicas hospitalarias del HURS.

Responsables: Comisión de Docencia del HURS y participamos los tutores de la UGC-MI. Actualmente no se han retomado desde la pandemia por COVID.

SESIONES DE INVESTIGACIÓN

Todos los viernes de 08.30 h a 09.15 h tienen lugar las sesiones clínicas del grupo de investigación de la UGC-MI en el aula de audiovisuales del IMIBIC. Sesiones acreditadas por la ACSA.

Responsable y coordinador: Drs. Delgado Lista y Pérez Martínez.

SESIONES FORMATIVAS DE CASOS CLÍNICOS CERRADOS DE LA Sociedad Andaluza de Medicina Interna (SADEMI) POR VIDEOCONFERENCIA.

Con cadencia bimensual (exceptuando los meses de verano) en miércoles y en horario de 08.15 h a 09.00 h, tienen lugar las Sesiones formativas de casos clínicos cerrados de SADEMI por videoconferencia entre todos los hospitales de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Cursos organizados por la UGC de MI

- Taller práctico de BiPaP y CPaP (enfermería y EIRs)
- Taller práctico de Electrocardiograma (EIRs y enfermería)
- Taller práctico de gasometría (enfermería)
- Taller sobre manejo de anticoagulantes (enfermería)
- Taller de aislamientos en hospitalización (todos) (Medicina Preventiva)
- Taller sobre manejo y manipulación de Hemoderivados (todos) (Hematología – Banco de sangre)
- Taller sobre Manejo de las Dislipemias (EIRs)

- Curso/Taller sobre manejo de la ETEV y profilaxis en pacientes médicos (facultativos y residentes)
- Taller sobre AMPA y MAPA (FEAs y EIRs)

Cursos específicos solicitados u organizados por la UIF del HURS:

- Curso de RCP básica (varias ediciones) (todos)
- Curso de RCP avanzada (varias ediciones) (todos)
- Curso de RCP inmediata (varias ediciones) (todos)
- Curso sobre Seguridad de pacientes (todos)
- Curso sobre Ecocardiografía básica (facultativos y residentes)
- Movilización de enfermos encamados (enfermería)
- Estrategias de mejora de los cuidados para auxiliares (enfermería)
- Cuidando la comunicación: habilidades emocionales y relacionales en el ámbito sanitario (todos)
- Creando estilo con las personas que atendemos (todos)
- Atención al enfermo Terminal (enfermería)

Cursos específicos externos

- Escuela Andaluza de Salud Pública:
 - o Comunicación entre profesionales para mejorar la seguridad del paciente.
 - o Seguridad de pacientes.
- OPIMEC:
 - o Cursos de la plataforma OPIMEC sobre atención al paciente crónico complejo.

Gestforma (plataforma de formación continuada del SAS)

Profesionales (todos):

- ACCIDENTES CON RIESGO BIOLÓGICO
- CONTROL DE SITUACIONES CONFLICTIVAS
- CURSO BÁSICO PLAN DE PREVENCIÓN ATENCIÓN FRENTE A AGRESIONES PARA PROFESIONALES SSPA
- ACTUACIONES EN CASO DE EMERGENCIA
- TÉCNICAS DE AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS LABORAL Y BURNOUT
- CURSO BÁSICO EN PRL
- HABILIDADES SOCIALES Y TRABAJO EN EQUIPO
- HIGIENE POSTURAL
- PREVENCIÓN DE RIESGOS BIOLÓGICOS
- PRL FRENTE COVID 19 PARA PROFESIONALES CENTROS SANITARIOS SAS
- RIESGOS PSICOSOCIALES Y MEDIDAS PREVENTIVAS
- SEGURIDAD VIAL

- PREVENCIÓN DE RIESGOS PANTALLAS DE VISUALIZACIÓN DE DATOS
- SEGURIDAD EN LA OFICINA

Evaluación de las actividades y del Plan Docente

Al finalizar cada uno de los cursos y talleres se pasa una encuesta de satisfacción con el fin de conocer la evaluación de cada actividad por los discentes con propuestas de mejora y que servirá como herramienta para conocer el grado de satisfacción y tratar de modificar para futuras ediciones. Cada dos años realizamos una evaluación del Plan Docente mediante el análisis de la información anterior y atendiendo a la demanda formativa de los profesionales de la UGC.

Cronograma de Sesiones formativas de la UGC:

Año 2022-2023

2022	
01/02/2022	Actualización en el manejo del hipotiroidismo subclínico en el paciente anciano.
08/02/2022	Utilidad clínico de sistemas de decisión para el manejo ambulatorio de la enfermedad tromboembólica venosa

15/02/2022	Utilidad clínico de la clortalidona para el manejo de la hipertensión en el paciente con enfermedad renal avanzada.
22/02/2022	Actualización del tratamiento del hiperparatiroidismo primario en el paciente anciano
1/03/2022	Actualización en el manejo clínico del paciente con diabetes mellitus y prediabetes (revisión guías American Diabetes Association Guidelines 2022).
8/03/2022	Fenómeno de Raynaud y su relación con la progresión a esclerosis sistémica.
15/03/2022	Actualización en el manejo del paciente con enfermedad pulmonar obstructive crónica. Revisión guías GOLD 2022.
22/03/2022	Importancia del manejo de la deficiencia de hierro en el paciente con insuficiencia cardiaca.
29/03/2022	Efectos cardiovasculares del uso de glucocorticoides en patologías autoinmunes.
5/04/2022	Asociación entre ejercicio físico y su intensidad con la diabetes incidente en paciente mayor

Fecha	PONENTE	Título de la sesión
11-OCT-2022	OXIMESA	Sesión Formativa sobre el cambio de herramienta para la solicitud de la oxigenoterapia (OXIMESA)
18-OCT-2022	Angela Rodrigo Martinez	Zhang P, et al. Regular proton pump inhibitor use and incident dementia: population-based cohort study. BMC. 2022 Sep 1;20(1):271. Doi: 10.1186/s12916-022-02478-y.
25-OCT-2022	Esperanza Sastre Menor	Israelsen SB, et al. Short-course antibiotic therapy for hospitalized patients with early clinical response in community-acquired pneumonia: a multicenter cohort study. Clin Microbiol Infect. 2022 Aug 18:S1198-743X(22)00420-7. Doi: 10.1016/j.cmi.2022.08.004.
1-NOV-2022	(FESTIVO)	-
8-NOV-2022	Alejandro Cervantes Bocanegra	Castellano JM et al. Polypill strategy in secondary cardiovascular prevention. NEJM 2022; 387:967-977
15-NOV-2022	M.ª Jesús Gómez Vázquez	Actualización de Guía CHEST sobre el manejo de la enfermedad tromboembólica.
22-NOV-2022	-	(SEMI)
29-NOV-2022	Alberto Diaz Caceres	Solomon SD, et al. Dapagliflozin in Heart Failure with Mildly Reduced or Preserved Ejection Fraction. N Engl J Med. 2022 Sep 22;387(12):1089-1098. doi: 10.1056/NEJMoa2206286. Epub 2022 Aug 27.
6-DIC-2022	(FESTIVO)	-
13-DIC-2022	Alejandro Serran Jimenez	Actualización sobre el uso de GLP-1 para el tratamiento de la diabetes y la obesidad.

20-DIC-2022	Salvador Aguilar Alba	Revision Eco clínica. Kok B, et al. POCUS in dyspnea, nontraumatic hypotension, and shock; a systematic review of existing evidence. Eur J Intern Med. 2022 Aug 1:S0953-6205(22)00267-9. doi: 10.1016/j.ejim.2022.07.017. Epub ahead of print. PMID: 35927185.
27-DIC-2022	-	(SEMANA NAVIDAD)
3-ENE-2022	-	(SEMANA AÑO NUEVO)
10-ENE-2023	Cristina M^a. Muñoz Hidalgo	Liu Z , et al. Prediction of new organ onset in recurrent immunoglobulin G4-related disease during 10 years of follow-up. J Intern Med. 2022 Jul:292(1):91-102. Doi: 10.1111/joim.13477.
17-ENE-2023	Francisco Jose Bendala Rodriguez	Devauchelle-Pensec et al. Effect of tocilizumab on disease activity in patients with active polymyalgia rheumatica receiving glucocorticoids therapy. JAMA. 2022;328(11):1053-1062. Doi:10.1001/jama.2022.15459.

SESIONES FORMATIVAS MEDICINA INTERNA HURS 2023 (PRIMER CUATRIMESTRE I)

S23068601_00	Enfermedad por IgG4, actualización en el manejo terapéutico y predicción de recurrencias	13/2/23
S23068602_00	Uso de fármacos biológicos para el manejo de pacientes con polimialgia resistente a glucocorticoides	14/2/23
S23068603_00	La visión integral del internista en el abordaje actual del paciente con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica	15/2/23
S23068604_00	Uso combinado de diuréticos del asa y tiazidas para el manejo del paciente con insuficiencia cardíaca descompensada	16/2/23
S23068605_00	Uso combinado de diuréticos del asa y tiazidas en el paciente con enfermedad renal crónica avanzada	17/2/23

SESIONES FORMATIVAS MEDICINA INTERNA HURS 2023 (PRIMER CUATRIMESTRE II)

S23070601_00	Actualización en el uso de terapias de suplementación con hierro intravenoso en pacientes con insuficiencia cardíaca	21/2/23
S23070602_00	Actualización en nuevas evidencias en la trombopprofilaxis del paciente con fractura ósea.	7/3/23
S23070603_00	Actualización en el abordaje de enfermedades monogénicas autoinflamatorias en el paciente con fiebre recurrente	14/3/23
S23070604_00	Actualización en el manejo del paciente con hipotensión inducida por sepsis	21/3/23

SESIONES FORMATIVAS MEDICINA INTRNA HURS 2023 (ABRIL)

S23258101_00	Actualización sobre el manejo terapéutico del paciente con dermatomiositis.	11/4/23
S23258102_00	Actualización en el tratamiento de paciente con neumonía adquirida en la comunidad con criterios de gravedad	18/4/23
S23258103_00	Reducción del riesgo de hospitalizaciones en pacientes con diabetes mellitus tipo 2.	25/4/23
S23258104_00	Tratamiento del dolor crónico y dolor irruptivo en pacientes atendidos en la unidad de Medicina Interna	12/4/23

Cronograma de las sesiones de casos clínicos ciegos (miércoles)
2022-2023

Miércoles	Residente
2 de noviembre 2022	Alejandro Serrán
9 de noviembre 2022	Ángela Rodrigo
16 de noviembre 2022	Mar Manchado
30 de noviembre 2022	Alejandro Cervantes
14 de diciembre 2022	Fran Bendala
18 de enero de 2023	Alberto Díaz
25 de enero de 2023	Salvador Alba
1 de febrero de 2023	M ^a Jesús Gómez
8 de febrero de 2023	Cristina Muñoz
15 de febrero de 2023	Esperanza Sastre
22 de febrero de 2023	Javier Arenas
1 de marzo de 2023	Manuel J. Denia
8 de marzo de 2023	Alba Quirós
15 de marzo de 2023	NO HAY, Congreso
22 de marzo de 2023	María Guerrero
29 de marzo de 2023	NO HAY, TESIS LAURA
12 de abril de 2023	Adelaida Fernández
19 de abril de 2023	Begoña Cortés
26 de abril de 2023	Juan Fran Muñoz
3 de mayo de 2023	Sesión SADEMI
10 de mayo de 2023	Manuel Díaz Salido
17 de mayo de 2023	Adrián Seco de Herrera
31 de mayo de 2023	Cristian J. Valladares
7 de junio de 2023	José Antonio Hurtado
14 de junio de 2023	Rafael J. Laguna
21 de junio de 2023	Alejandro Serrán
28 de junio de 2023	M ^a Mar Manchado
Miércoles	Residente
4 de octubre 2023	Alejandro Cervantes
11 de octubre 2023	Esperanza Sastre
18 de octubre 2023	Alberto Díaz
25 de octubre 2023	Alba Quirós
8 de noviembre 2023	Manuel J. Denia
15 de noviembre 2023	SEMI
22 de noviembre 2023	Javier Arenas
29 de noviembre 2023	Adelaida Fernández
13 de diciembre 2023	Juan Fran Muñoz
20 de diciembre 2023	Fran Bendala

PLAN FORMATIVO PARA ENFERMERÍA DE LA UGC DE M. INTERNA BIENIO 2022-2024

Introducción

El plan formativo de Enfermería de la UGC de M. Interna esta basado en la necesidad de tener unos profesionales en continuo proceso de formación que mantengan y mejoren constantemente su competencia profesional, debiendo adquirir las habilidades necesarias para preparar y exponer sesiones clínicas; bibliográficas, de revisión, etc., colaborando asimismo en la formación de pregrado y de postgrado.

Estará basada en el Mapa de las Competencias Profesionales donde se incluyen tanto las Competencias generales, como las Competencias Específicas incluidas en los mapas elaborados para cada una de las categorías profesionales que componen la unidad.

El objetivo específico es: Elaborar un Plan de Formación de enfermería basado en las competencias específicas para garantizar unos cuidados seguros y de calidad de pacientes ingresados en la UGC M. Interna, con mayor atención a los pacientes crónicos y frágiles y adquirirán habilidades para realizar una planificación individualizada al paciente.

Metodología

1. Elaboración de los temarios: selección de los contenidos relacionados con las Competencias específicas descritas para los procesos implicados
2. Actividades de enseñanza/aprendizaje: en esta área se propone una modificación de la actual entrevista para el desarrollo profesional

(EDP) haciendo un posicionamiento del profesional ante su mapa de competencias específicas y seleccionando las buenas prácticas para las que necesita algún tipo de formación (básica o avanzada). El resultado del análisis de los PDI formará el Plan de Formación de la Unidad de Gestión.

Acciones formativas

La formación será teórico-práctica que favorezca la adquisición de competencias de la Enfermería de Medicina Interna y contemple y consolide el autoaprendizaje de campo

1. Sesiones clínicas

Selección y fomento las sesiones clínicas bibliográficas y de casos clínico, acreditadas por Agencia de Calidad Sanitaria. Como propuesta, cada sesión deberá contar con una actualización bibliográfica y gestión del caso, debiendo seleccionar los de mayor interés para el servicio por prevalencia o impacto metodológico o bioético. Además de la ficha de control y registro de cada una se facilitará por parte de los autores un resumen con los objetivos y conclusiones principales que será enviado por correo electrónico a todos los profesionales.

Las sesiones abordaran las necesidades y problemas de salud de pacientes con Insuficiencia Cardíaca, Pluripatológicos, Neumonías e ACVA

2. Talleres

Se realizarán dos tipos de talleres:

4. Dirigido a pacientes crónicos, frágiles y pluripatológicos y/o cuidadora.

4. Dirigidos a enfermería para evitar la variabilidad clínica, potenciando la planificación individualizada de los cuidados, las recomendaciones al alta y la elaboración de Informe de continuidad de cuidados

3. Seguridad del paciente

Bajo el lema: "no deberían ocurrir eventos adversos en ningún lugar de nuestro entorno cuando se disponen de los conocimientos para prevenirlos" es necesario difundir los contenidos basados en las buenas prácticas:

- Prevención de la infección nosocomial (con especial interés aislamientos), los errores en el uso de la medicación, los derivados de los cuidados de enfermería y la comunicación entre profesionales en diversas situaciones. También es necesaria adquirir una formación en gestión de riesgos para conocer y analizar los incidentes. Esta formación tendrá unos contenidos teóricos obligatorios que se colgarán en la web del observatorio con unos talleres básicos para la implantación de prácticas seguras (parte presencial y un asesoramiento virtual). Los contenidos específicos referentes a cada una de las unidades funcionales se impartirán en sesiones clínicas al personal de cada unidad.
- Prevención de las úlceras por presión. Se realizarán talleres para potenciar la implantación de las medidas preventivas en aquellos pacientes con riesgo de padecer alguna úlcera por presión durante su ingreso en la unidad.
- Tratamiento de las úlceras por presión. Se realizarán talleres para evitar la variabilidad en el uso de material de cura, haciendo un uso adecuado de dicho material.
- Prevención de las Neumonías por aspiración.

4. Gestión clínica de cuidados

Fomento de la formación en metodología de cuidados avanzada. Se propone las revisiones periódicas de los planes de cuidados estandarizados ya existentes con la adicción, supresión y/o modificación de los diagnósticos enfermeros, criterios NOC e intervenciones NIC que mejor se ajusten a las necesidades más prevalentes de nuestros pacientes y la elaboración de planes para pacientes de corta estancia en la unidad.

Formación en el modulo de cuidados a los profesionales de nueva incorporación y de aquellos que precisen reforzar sus conocimientos

Para garantizar la continuidad de cuidados durante los procesos hospitalarios y con Atención Primaria al alta domiciliaria es preciso conocer y cumplimentar las recomendaciones al alta, informes de continuidad.

El perfil de nuestros pacientes marcado por la cronicidad, envejecimiento y comorbilidad asociada, los convierte en candidatos prevalentes del modelo de gestión de casos siendo preciso conocer la importancia de la incorporación de las enfermeras de gestión de casos (hospitalaria y comunitaria) y reconocer y hacer uso de sus actividades de coordinación.

5. Investigación

Realización de con cursos específicos sobre Investigación científica, así como selección de profesionales del servicio con experiencia concreta en esta área que sirvan de referencia para el asesoramiento en la recogida, tratamiento y análisis de datos, escritura científica, búsquedas bibliográficas, normas de publicación, información sobre ensayos clínicos y estudios colaborativos o los programas estadísticos necesarios. Fomentar la publicación de estudios en revistas indexadas y de impacto

6. Actividad docente

Continuar con el programa docente Pregrado de enfermería atendiendo al programa teórico-práctico requerido por la Escuela de Enfermería así como los centros formativos de auxiliares de enfermería concertados. Programa postgrado para la formación y capacitación (180 horas lectivas) en técnica de hemodiálisis ya existente en el que nuestros profesionales actúan como tutores personalizados

7. Evaluación del Plan formativo

Es fundamental prestar atención a los resultados de las evaluaciones ya que éstos nos permiten identificar y realizar mejoras significativas.

Al finalizar cada uno de los cursos y talleres se pasará una encuesta de satisfacción, como herramienta de evaluación, para conocer las propuestas de mejora y las posibles modificaciones para años posteriores.

A continuación, se relacionan las necesidades formativas del 2022 para la UGC de M. Interna:

- Cuidados Paliativos. Vía subcutánea
- Manejo del dolor. Aplicación de medidas terapéuticas no farmacológicas
- Talleres elaboración de un Informe de Continuidad de Cuidados
- Talleres de cómo realizar una sesión clínica
- Parada cardiorrespiratoria
- Movilización de pacientes
- Talleres de prevención de úlceras por presión
- Talleres de tratamiento de úlceras por presión
- Manejo módulo de cuidados

- Atención al paciente crónico complejo
- Alimentación a pacientes con disfagia
- Medidas preventivas prevención broncoaspiración. Educación paciente/cuidador principal
- Seguridad del paciente

A continuación, se relacionan las necesidades formativas del 2023 para la UGC de M. Interna:

- Manejo del dolor. Aplicación de medidas terapéuticas no farmacológicas
- Talleres elaboración de un Informe de Continuidad de Cuidados
- Talleres formativos sobre Insuficiencia cardiaca
- Talleres de criterios de calidad de la hoja de Observaciones de enfermería
- Parada cardiorrespiratoria
- Movilización de pacientes
- Talleres de prevención de úlceras por presión
- Talleres de tratamiento de úlceras por presión
- Manejo módulo de cuidados
- Atención al paciente crónico complejo
- Alimentación a pacientes con disfagia
- Medidas preventivas prevención broncoaspiración. Educación paciente/cuidador principal
- Seguridad del paciente

A continuación, se relacionan las necesidades formativas del 2024 para la UGC de M. Interna:

- Manejo del dolor. Aplicación de medidas terapéuticas no farmacológicas

- Talleres elaboración de un Informe de Continuidad de Cuidados
- Talleres formativos sobre Insuficiencia cardíaca
- Parada cardiorrespiratoria
- Movilización de pacientes
- Talleres de prevención de úlceras por presión
- Talleres de tratamiento de úlceras por presión
- Manejo módulo de cuidados
- Atención al paciente crónico complejo
- Alimentación a pacientes con disfagia
- Medidas preventivas prevención broncoaspiración. Educación paciente/cuidador principal
- Seguridad del paciente

Próxima revisión: Noviembre 2024