

Análisis temático de la investigación española de impacto en Enfermería Educativa

Thematic analysis of the Spanish research with impact in Nursing Education

Autores: Ruiz Reyes, Francisco Javier*, Fernández Guerrero, Inés M^a**, Fernández Cano, Antonio***

* Graduado en Enfermería. Servicio Andaluz de Salud. Granada.

** Hospital General Universitario "Virgen de las Nieves". Granada. Doctora en Medicina por la UB. ORCID: 0000-0001-7020-9182.

*** Universidad de Granada. Departamento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la UGR. ORCID: 0000-0003-3991-4443.

Financiación: ninguna

El manuscrito es original y no se ha enviado a otra revista científica.

Conflicto de intereses: los autores declaran no tener conflicto de intereses de ningún tipo.

Resumen:

Justificación: Se indagan los tópicos propios de la investigación española en Enfermería Educativa indexada en las bases de la Web of Science (WoS) desde 1991 a 2021. Al par, se pretende conocer qué revistas científicas se preocupan por la educación enfermera. El objetivo central del estudio fue realizar una revisión temática de la producción española en Enfermería Educativa para informar al colectivo español interesado sobre tópicos y tendencias de investigación.

Materiales y método: Se ha empleado un diseño descriptivo, cuantitativo tras un análisis de contenido de los títulos de 19 revistas y 927 documentos (artículos, ensayos clínicos y revisiones), que componen una muestra operante recuperada tras una búsqueda avanzada en las bases de la WoS mediante un muestreo intencional o a propósito.

Resultados: Se expone una relación de revistas internacionales de Enfermería Educativa. Tras un análisis de contenido con los descriptores que cada documento aporta y los términos de los títulos recuperados y con los de mayor frecuencia, se realiza una nube de palabras. Todos esos términos se agrupan en cuatro categorías temáticas: evaluativa, formativa, clínica y metodológica.

Discusión: Se confirma la Enfermería Educativa española como un macro tópico caliente (big hot topic) de investigación conformado por múltiples y diversos términos. Tal cantidad y diversidad de términos homologan la Enfermería Educativa española con cualquier otro tópico cualificado de las diversas disciplinas del campo de las ciencias de la salud.

Palabras clave: análisis temático, bases de datos como asunto, investigación española, revistas de enfermería educativa.

Abstract:

Justification: We investigate the topics of Spanish research in Nursing Education indexed in the Web of Science (WoS) databases from 1991 to 2021. At the same time, it aims to find out which scientific journals are concerned with nursing education. The central objective of the study was to carry out a thematic review of the Spanish production in Educational Nursing in order to inform the interested Spanish collective about research topics and trends.

Materials and methods: A descriptive, quantitative design was used after a content analysis of the titles of 19 journals and 927 documents (articles, clinical trials and reviews), which make up a working sample recovered after an advanced search in the WoS databases by means of intentional or purposive sampling.

Results: A list of international Nursing Education journals is presented. After a content analysis with the descriptors provided by each document and the terms of the retrieved titles and those with the highest frequency, a word cloud is generated. All these terms are grouped into four thematic categories: evaluative, formative, clinical and methodological.

Discussion: Spanish Nursing Education is confirmed as a big hot topic of research made up of multiple and diverse terms. Such quantity and diversity of terms homologate Spanish Nursing Education with any other qualified topic of the various disciplines in the field of health sciences.

Keywords: thematic analysis, databases as topic, nursing education journals, research, spanish research.

Introducción

La Enfermería es una disciplina del campo de las ciencias de la salud que abarca múltiples áreas asistenciales y con abundantes realizaciones y logros que debieran ponerse de manifiesto. Una vía para dar fe de tales logros es indagar a nivel documental las investigaciones que este campo ha generado a lo largo del tiempo.

En Enfermería precipitan múltiples y diversos tópicos; uno de ellos es la Enfermería Educativa (Nurse Education) conformado a su vez por variados subtópicos. Tradicionalmente, ésta se ha venido centrando en la educación/formación de enfermeras/os tanto a nivel inicial, como estudios de posgrado y formación continua para la actualización de profesionales en activo¹. Mas, no solo son estos los grandes temas docentes, sino también otros de singular importancia; tales como:

- Diseño, implementación y evaluación de programas educativo-enfermeros^{2,3}; por ejemplo, programas para la mejora de la metodología docente⁴.
- Análisis de tesis y disertaciones sobre cualquier tópico de Enfermería; por ejemplo, sobre tesis en Enfermería con aproximación fenomenológica⁵.
- Educación comparada en Enfermería a nivel internacional⁶.
- Estudios didácticos sobre procesos de enseñanza-aprendizaje, currículo, intervenciones e innovaciones educativas⁷⁻⁸.

Objetivos del estudio

Se trata de informar al colectivo español preocupado por la Enfermería Educativa de sus aportes investigadoras con alcance, visibilidad e impacto internacional coadyuvando con su potencialidad a la consolidación y fortalecimiento de la investigación de la Enfermería española incluso en tiempo de pandemia⁹.

Este análisis temático permitirá inferir para la investigación española en Enfermería Educativa patrones propios de la Gran Ciencia, que postuló Price^{10,11}, similares a los de otras disciplinas científicas y especialidades de las Ciencias de la Salud y contribuirá a conocer el impacto del desarrollo académico de la Enfermería Educativa española en la producción científica; una preocupación ya señalada para la Enfermería española en general¹².

El objetivo general de este estudio ha sido pues identificar y analizar los temas indagados en la producción española en Enfermería Educativa indexada en las bases de la Web of Science desde

1991 hasta 2021 (treinta y uno años). Adicionalmente, también se localizan revistas del campo de la enfermería especializadas en Enfermería Educativa. Esto permitirá a potenciales autores a dirigir con tino sus manuscritos a revista-diana apropiadas.

Justificación del estudio

El estudio presente pretende homologar el tópico de la investigación española en Enfermería Educativa con otros tópicos tratados en diversas disciplinas y especialidades de las Ciencias de la Salud.

Puede ser de utilidad a investigadores y profesionales de Enfermería con preocupación por la educación, igualmente también a profesores, en especial profesorado universitario, editores de revistas científicas y evaluadores de la actividad científica. También a agentes político-normativos responsables de políticas científicas y educativas.

Materiales y método

Se empleó una metodología revisional caracterizable por ser descriptiva, cuantitativa y documental.

Diseño utilizado

El diseño de este estudio puede calificarse de diversos modos:

- Descriptivo retrospectivo que describe las características temáticas de una serie de documentos (artículos, ensayos clínicos y revisiones) de investigación española sobre Enfermería Educativa.
- Cuantitativo pues cuantifica descriptores y títulos de los documentos extraídos de las bases de datos de la Web of Science (WoS), asimismo los agrupa categorizándolos en temáticas.
- Por muestreo intencional o a propósito: seleccionando a partir de una población disponible (documentos indexados en las bases de la WoS) una muestra conceptualmente bien acotada (documentos españoles sobre Enfermería Educativa).
- Revisional y secundario pues revisa documentos primarios, ya publicados, y los analiza para establecer inferencias fundamentadas sobre sus contenidos.

Secuencia de búsqueda

Se opera con todas las bases de la Web of

Science¹³ mediante conexión institucional interna a la biblioteca de la Universidad de Granada o mediante acceso externo por VPN (<https://vpn.ugr.es>). Se trata de recuperar documentos de la WoS adscritos a la vez a categorías temáticas de Enfermería y Educación.

Entonces, la secuencia en búsqueda avanzada es:

AD = Spain and SU = ((nursing and (educational psychology or education, educational research or Education, Scientific Disciplines or Education, Special))

Timespan: 1991-01-01 to 2021-12-31 (Publication Date)

All Databases

Siendo: AD = Address (Dirección: España); SU = Subject categories (categorías temáticas de la WoS); Timespan: Intervalo temporal: desde 1990 a 2021.

El protocolo de transferencia en la WoS para la muestra resultante de la búsqueda es: <https://www.webofscience.com/wos/alldb/analyze-results/1748e63d-b484-416c-b45d-88405d3e36c2-464de2e2>

Recuérdese que la categoría Enfermería (Nursing) pertenece tanto a la base Science Citation Index Expanded (SCIE) como a la Social Sciences Citation Index (SSCI). Las cuatro categorías educativas son Psicología Educativa (SSCI), Educación, Investigación Educativa (SSCI), Educación Especial (SSCI) y Educación, Disciplinas Científicas (SCIE).

Muestra operante

Se recuperan 999 documentos, clasificados en los siguientes tipos: Artículos (902); Otros (232); Revisiones (82); Sin especificar (76); Resúmenes (67); Comunicaciones congresuales (43); Ensayos clínicos (39); Editoriales (38); Cartas (33); Otros más (6).

Se opta por operar con los mejores documentos, con la literatura madura (fully-fledged) contenida sólo en artículos, revisiones y ensayos clínicos; que son 927, aunque algunos pueden ser de dos o más tipos a la vez. Éste es pues el tamaño de la muestra operante. Alguien pudiera cuestionar que el uso solo de literatura madura (artículos, revisiones y ensayos clínicos); pero la cienciometría introduce criterios evaluativos considerando únicamente estos documentos. Autores reputados en este campo^{14,15} avalan su uso para inferir patrones cuantitativos consistentes y relevantes.

Técnicas de análisis de datos

Se han utilizado técnicas estadísticas elementales: frecuencias y porcentajes, así como un análisis de contenido simple de títulos de revistas.

Más importante ha sido el uso de la nube de palabras, una técnica cualificada para el análisis temático aplicado al conocimiento enfermero que realiza una representación visual de las palabras de un texto o relación de términos dimensionadas según su mayor o menor presencia. Esta técnica se ha utilizado en investigación enfermera, por ejemplo, para analizar de las repercusiones en calidad de vida en pacientes en lista de espera para prótesis de rodilla¹⁷ o indagar sobre incivilidad en lugares de trabajo de enfermeras/os¹⁸.

Resultados

Áreas afines a la Enfermería Educativa española

Los documentos recuperados están también indexados en una o varias de estas bases de datos; así: en MEDLINE® (765 docs.), en Web of Science Core Collection (727); en Current Contents Connect (506); en SciELO Citation Index (226); en BIOSIS Citation Index (91). Además, son clasificables por categorías temáticas (SU) de investigación; pues un mismo documento, según la revista que lo editó, puede pertenecer a dos o más categorías ya que la revista continente así fue adscrita. Estas son las diez principales categorías temáticas en las que se clasifican la muestra recuperada: Enfermería [Nursing, 927 docs.], Educación, Investigación Educativa [Education Educational Research, 927 docs.], Servicios en Cuidados y Ciencias de la Salud [Health Care Sciences Services, 577 docs.], Ciencias de la Conducta [Behavioral Sciences, 485 docs.], Psicología [Psychology, 483 docs.], Salud Pública Ambiental y Ocupacional [Public Environmental Occupational Health, 166 docs.], Pediatría [Pediatrics, 130 docs.], Comunicación [Communication, 74 docs.], Geriátrica, Gerontología [Geriatrics Gerontology, 73 docs.], Medicina General e Interna [General Internal Medicine, 71 docs.]. Además, otras 83 áreas de investigación son también extraíbles, pero con menos documentos cada una.

Obsérvese la afinidad de la Enfermería Educativa con solo un área educativa, Educación, Investigación Educativa, mientras que mantiene su afinidad con múltiples disciplinas científicas y especialidades médicas y de la salud. A resaltar la adscripción con Comunicación. La prolijidad de áreas temáticas es síntoma de la preocupación por la Enfermería Educativa desde múltiples

perspectivas, enfoques y especialidades.

Revistas nacionales e internacionales de Enfermería Educativa

Las revistas específicas de Enfermería Educativa localizables tras la búsqueda se presentan en la Tabla 1, más aquellas otras procedentes de una búsqueda adicional a la base Scopus¹⁶. Los autores tendrán disponible entonces esta relación de revistas-diana a las que remitir manuscritos específicos de Enfermería Educativa.

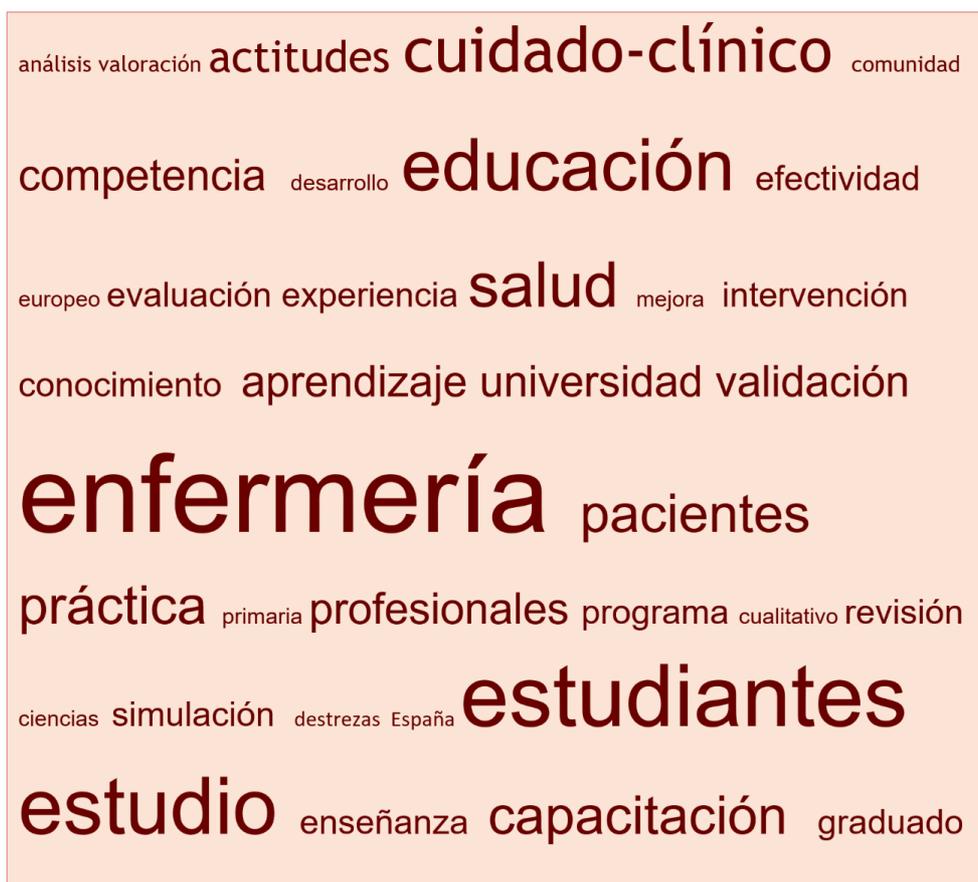
Los títulos de las diecinueve revistas son ya indicativos de directrices temáticas de la investigación que editan. Un análisis de contenido elemental de los títulos de las revistas aporta estos temas: Educación: 13; Continua: 1; Escuela: 2; Escolaridad: 1; Educador: 1; Doctoral: 1; Enseñanza: 1; Aprendizaje: 1; Conocimiento: 1. La relación de revistas es extensa; lo cual es síntoma de fertilidad y preocupación investigadora por el tópico de la Enfermería Educativa a nivel mundial.

Sólo una revista, la colombiana *Investigación y Educación en Enfermería*, admite publicar

manuscritos en español. Entonces, tal vez no sería descabellado, añadir el término educativo/a alguna de las revistas españolas de enfermería ya existentes. O mejor aún, conseguir que la Revista Enfermería Docente logre su entrada en las conspicuas bases internacional de impacto por citación, WoS y Scopus.

Análisis temático de la producción documental en Enfermería Educativa española de impacto

Un análisis de descriptores dados en cada documento y con los términos contenidos en cada título, que han sido previamente trasvasados y compilados en una hoja de cálculo de Excel de Microsoft (<https://www.microsoft.com/es-es/microsoft-365/excel?rtc=1>), permite elaborar un análisis temático aplicando el software del programa TagCrowd (<https://tagcrowd.com/>) mediante una nube de palabras; ver Cuadro 1. O sea, tras un análisis de contenido temático se genera una muestra de términos (nube de palabras) que es procesada mediante análisis de contenido para establecer categorías temáticas.



Cuadro 1. Análisis temático de las investigaciones españolas en Enfermería Educativa mediante nube de palabras

Se han compilado los treinta y seis términos más frecuentes tanto en los títulos como con los descriptores dados. Obsérvese que, a mayor tamaño del término, mayor es su presencia en la muestra/nube; aunque la importancia de cada uno difiere si son términos frecuentes, de carácter generalista (p. e. educación, enfermería, estudio, estudiantes) hasta los de menor extensión, que suele más especializados (p. e. destreza, mejora, desarrollo o cualitativo). Estos términos son agrupables en cuatro grandes categorías o dimensiones temáticas e inferidas de los términos de esta nube; a saber:

- 1a. La dimensión evaluativa: que comprende términos como validación, evaluación, valoración, competencia, efectividad y capacitación.
- 2a. La dimensión formativa: enseñanza, estudio, universidad, graduado, estudiantes, aprendizaje, programa y simulación.
- 3a. La dimensión clínica: cuidado, paciente, práctica, profesional, intervención, experiencia y mejora.

4a. La dimensión metodológica: estudio, análisis, revisión, cualitativo y ciencias.

Discusión

Si en un estudio preliminar¹⁹, el principal tópico de interés en la Enfermería Española era relativo a la salud del adulto en el contexto clínico-asistencial, el presente estudio pone de manifiesto la emergencia del tópico de la Enfermería Educativa, tanto por su riqueza temática como por la abundancia de revistas específicas donde publicar; lo cual implica una perspectiva optimista del área de la Enfermería educativa española y el ser considerado como un tópico caliente de investigación. A nivel mundial, la Enfermería Educativa ha tenido un muy notable crecimiento pues incluso algunos de sus artículos, como el centrado en la estimulación virtual en Enfermería educativa²⁰ o en la formación de alumnado²¹, han tenido un crecimiento acelerado (cuasi exponencial) de sus citaciones.

Revista/Título	Bases WoS	Categorías WoS/Scopus	JCR	JIF ₂₀₂₁ ó JCI ₂₀₂₁	Cuartiles-JCR ó JCI	Base Scopus	SJR ₂₀₂₂	Cuartiles-SJR	Nº/Año	Idioma	País/edición
Nurse Education Today	SCIE-SSCI	NUR-ESD/ NURM-SSE	✓	3,906	Q1-Q1	✓	0,946	Q1-Q1	8	Inglés	Escocia
Nurse Education in Practice	SCIE-SSCI	NUR/ NURM-SSE	✓	3,430	Q1-Q1	✓	0,765	Q1-Q1	6	Inglés	Inglaterra
Nursing Education Perspectives	ESCI	EER/ NURM-SSE	✓	0,59	Q3	✓	0,350	Q2-Q3	6	Inglés	USA
Journal of Continuing Education in Nursing	SCIE-SSCI	NUR/ NURM-SSE	✓	1,071	Q4-Q4	✓	0,319	Q3-Q3	12	Inglés	USA
Journal of School Nursing	SCIE-SSCI	NUR/ NURM	✓	2,361	Q1-Q1	✓	0,537	Q2	6	Inglés	USA
Journal of Nursing Scholarship	SCIE-SSCI	NUR/ NURM	✓	3,928	Q1-Q1	✓	0,982	Q1	6	Inglés	USA
Nurse Educator	SCIE-SSCI	NUR/ NURM-SSE	✓	2,791	Q1-Q1	✓	0,472	Q2-Q2	6	Inglés	USA
Teaching and Learning in Nursing	ESCI	NUR/ NURFS	n.d.	0,81	Q2	✓	0,486	Q1	4	Inglés	Holanda
Journal of Doctoral Nursing Practice	ESCI/	NUR/ NURM	n.d.	0,12	Q4	✓	0,203	Q3	2	Inglés	USA
Journal of Nursing Education	SCIE-SSCI	NUR/ NURM-SSE	✓	2,381	Q2-Q2	✓	0,628	Q1-Q2	12	Inglés	USA
International Journal of Nursing Education Scholarship	X	/NURG-SSE	X	X	X	✓	0,415	Q2-Q3	1	Inglés	Alemania
Journal of Korean Academic Society of Nursing Education	X	/NURM-SSE	X	X	X	✓	0,271	Q3-Q3	4	Coreano Inglés	Corea del Sur
International Journal of Child Care and Education Policy	ESCI	EER/ NURP-SSE	✓	0,61	Q3	✓	0,449	Q2-Q2	1	Inglés	Corea del Sur
International Journal of Nursing Knowledge	SCIE-SSCI	NUR/ NURFS	✓	1,150	Q4	✓	0,291	Q2	4	Inglés	USA
Revista da Escola de Enfermagem da USP	SCIE-SSCI	NUR/ NURM	✓	1,123	Q4	✓	0,244	Q3	1	Portugués	Brasil
Investigación y Educación en Enfermería	X	/NURM-SSH	X	X	X	✓	0,393	Q2-Q3	3	Español Inglés Portugués	Colombia
Education in Medicine Journal	X	/NURM-SSE	X	X	X	✓	0,520	Q2-Q2	4	Inglés	Malasia
Health Professions Education	X	/NURM-SSE	X	X	X	✓	0,430	Q2-Q2	4	Inglés	Arabia Saudí
Chinese Journal of Nursing Education	X	/NURM-SSE	X	X	X	✓	n.d.	n.d.	12	Inglés Chino	China

Códigos: ✓: Si incluida; X: No incluida; n.d.: no disponible aún

Bases WoS: SCIE: Sciences Citation Index Expanded; SSCI: Social Sciences Citation Index, ESCI: Emerging Sources Citation Index.

Categorías WoS: NUR: Nursing; ESD: Education, Scientific Disciplines; EER: Education, Educational Research.

Categorías Scopus: NURG: Nursing, General; NURM: Nursing, Miscellaneous; SSE: Social Sciences, Education; NURP: Nursing, Pediatrics; SSH: Social Sciences, Health; NURFS: Nursing Fundamentals and Skills.

Indicadores métricos: JIF: Journal Impact factor; JCI: Journal Citation Indicator; SJR: Scimago Journal Rank.

Tabla 1. Relación de revistas de Enfermería Educativa indexadas en bases de datos internacionales de impacto por citación (Web of Science y Scopus)

Por otro lado, se constata que es extensa la relación de revistas internacionales de enfermería con una alta preocupación por cuestiones educativas. De aquí que, se precisa conseguir, por parte de los gestores de la Revista Enfermería Docente, que ésta sea indexada en bases internacionales como la Web of Science y Scopus para aumentar su visibilidad e impacto internacionales después de más de 30 años de ininterrumpida publicación²². Tal merecido logro exigirá un esfuerzo adicional para superar los problemas endémicos, que tienen la edición científica en nuestro país a cargo de instituciones sanitarias, y al margen de las corporaciones multinacionales.

Globalmente, los resultados generados por este estudio testimonian la fertilidad de la Enfermería Educativa, homogeneizable con otros tópicos propios de las Ciencias de la Salud. Igualmente se denota la utilidad de la nube de palabras como técnica descriptiva de los contenidos de una investigación dados por las palabras clave y los términos de los títulos.

No obstante, el presente estudio tiene alguna limitación pues, dado que pese a trabajar con una muestra operante bien delimitada, la cual está a circunscrita a España, pues no se considera la producción internacional del resto de países. Esta limitación abre la posibilidad de realizar un deseable estudio a nivel mundial del tópico de la Enfermería Educativa.

Bibliografía

- Pérez-Acuña C, Contreras-Gutiérrez J, Lizana-Ovalle M, Marín-Donato K. Adelantándonos a la pandemia COVID-19: innovación en la formación de enfermería a través de tecnología digital. *Enferm Docente* 2021; 114:46-43.
- Fernández-Luque F, Ruiz-Molina Y, Mora-Robles J, Soto-Sánchez MJ. Efectividad en la capacidad funcional de un programa ambulatorio de rehabilitación cardiaca en pacientes con Síndrome Coronario Agudo. *Enferm Docente* 2019; 111:23-48.
- Suarningsih NKA, Kongsuwan W, Kritpracha C. Effect of an education program and traditional music on anxiety in patients with myocardial infarction. *Enferm Clin* 2020; 30(S7):52-56.
doi:10.1016/j.enfcli.2020.09.003
- Martínez-Arce A, Araujo-Blesa M, Tovar-Reinoso A, Rodríguez-Gómez P, Vélez-Vélez E, García-Carpintero E. Integración de la metodología docente de la simulación clínica en el currículum del grado de enfermería. *Enferm Docente* 2021; 114:17-22.
- Barbosa-Merighi MA, Gonçalves T, Ferreira FC. Estudio bibliométrico sobre disertaciones y tesis en Enfermería con aproximación fenomenológica: tendencia y perspectivas. *Rev Lat Am Enfermagem* 2007;15(4):645-650.
- Thelwall M, Mas-Bled, A. How does nursing research differ internationally? A bibliometric analysis of six countries. *Int J Nurs Pract* 2020; 26(6):AE12851. doi: 10.1111/ijn.12851
- Lorente-González P, Acebedo-Urdiales A. Adquisición del conocimiento práctico de las enfermeras de un área quirúrgica. *Index Enferm* 2022; 30(3):198-203.
- Bujalance-Hoyos J, Arenas-González, Francisca; González Escobosa, Ana Carmen; Torres Pérez, Luis; Viñas Vera, Cipriano; Agudo Guerrero, Elisabeth. Implantación de buenas prácticas en el cuidado y mantenimiento de los dispositivos de accesos vasculares: estrategia y primeros resultados. *Enferm Docente* 2019; 111: 10-22.
- Romero-Ruiz A. Producción enfermera en tiempos de pandemia: una aproximación a la literatura producida por enfermeras durante la primera ola de la COVID19. *Enferm Docente* 2021; 113: 19-27.
- Price DJS. *Little science, big science...and beyond*. Nueva York: Columbia University Press; 1986.
- Fernández-Cano A, Torralbo-Rodríguez M, Vallejo-Ruiz, M (2004). Reconsidering Price's model of scientific growth: An overview. *Scientometrics* 2004; 61(3):301-321.
doi: 10.1023/B:SCIE.0000045112.11562.11
- Morales-Asencio JM, Hueso-Montoro C, de Pedro-Gómez JE, Bannasar-Veny M. 1977-2017: La investigación enfermera en España tras 40 años en la Universidad. *Enferm Clin* 2017; 27(59):314-316.
doi:10.1016/j.enfcli.7017.08.003
- Web of Science [Internet], Filadelfia: Clarivates]. Disponible en: <https://www.webofscience.com>. Consultado septiembre 2022.
- Glänzel A. *Bibliometrics as a research field. A course on theory and application of bibliometric indicators*. E-book. Budapest: Magyar Tudományok Akadémia; 2003.
Disponible en: <https://books.google.es/books/>
- Shapiro FD. Origins of bibliometrics, citation indexing, and citation analysis: The neglected legal literature. *J Assoc Inf Sci Technol* 1992; 73(10):337-339.
- Scopus [Internet], Ámsterdam: Elsevier. Disponible en: www.scopus.com. Consultado 14 octubre 2022.
- Robles-Ruiz MT, de la Chica-Aragón MT. Análisis de las repercusiones en calidad de vida en pacientes en lista de espera para Prótesis de Rodilla. *Enferm Docente* 2020; 112: 11-18
- Taskaya S, Aksoy A. A bibliometric analysis of workplace incivility in nursing. *J Nurs Manag* 2021; 29(3):518-25. doi: 10.1111/jonm.13161.
- Pardo-Serrano C, Mallebrera-Cañada E, García-Meseguer MJ, Reolid-Collado M, Delicado-Useros MV. Características de la producción científica en Enfermería en la década 1985-1994. *Enferm Clin* 2011; 11(2):51-64.
- Cant R, Ryan C, Kardong-Edgren S. Virtual simulation studies in nursing education: A bibliometric analysis of the top 100 cited studies, 2021. *Nurse Educ Today* 2022; 114:AE105385. doi: 10.1016/j.nedt.2022.105385
- Chang C-Y, Gau M-L, Tang K-Y, Hwang G-J. Directions of the 100 most cited nursing student education research: A bibliometric and co-citation network analysis. *Nurse Educ Today* 2021;96:AE104645. doi: 10.1016/j.nedt.2020.104645
- Ortega-López Á. 30 años de la Revista Enfermería Docente. La evolución del cuidado en el Hospital Virgen de la Victoria. *Enferm Docente* 2019; 111:2-3.